

UNIVERZITA SV.
CYRILA A METODA
V TRNAVE



SPRÁVA O VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

FAKULTA PRÍRODNÝCH VIED

UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

PREDKLADÁ: RNDr. Vanda Adamcová, PhD.

Obsah

1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na FAKULTE PRÍRODNÝCH VIED UCM v Trnave v akademickom roku 2022/2023	4
2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania.....	5
2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania.....	5
2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky	10
2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku	11
2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky	11
2.5 Počet uchádzačov o štúdium.....	12
2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom.....	14
2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium.....	17
2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania	22
3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	26
3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia.....	26
3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP).....	30
3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia.....	35
3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov.....	40
3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	42
3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	43
3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia.....	46
3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov	47
3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) 47	
3.10 Počet absolventov	48
4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta .	50
4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov	50
4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny) 51	
4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)	53
4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov.	54
4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP	55
4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia	58
4.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)	58

4.8	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).....	59
4.9	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov	59
4.10	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov.....	62
4.11	Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami	63
4.12	Počet podaných podnetov študentov.....	63
5.	Ukazovatele vzdelávania: Učiteľia	64
5.1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní	64
5.2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP).....	65
5.3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)	66
5.4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.....	67
5.5	Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)	68
5.6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy.....	69
5.7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	71
5.8	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí.....	72
5.9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia.....	75
5.10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia.....	75
6.	Ukazovatele výstupu zo vzdelávania	76
6.1	Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP.....	76
6.2	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	81
7.	Úsek vzdelávania v akademickom roku 2022/2023	83
7.1	Doktorandské štúdium.....	83
7.2	Ďalšie vzdelávanie	84
7.3	Štátne skúšky a ocenenia študentov	85
7.4	Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu	86
7.5	Školné a poplatky	89
8.	Návrhy opatrení	91

1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na FAKULTE PRÍRODNÝCH VIED UCM v Trnave v akademickom roku 2022/2023.

Hlavné zameranie Fakulty prírodných vied UCM (ďalej len „FPV UCM“) je zabezpečenie a rozvoj vedecko-výskumnej a edukačnej činnosti, ktoré je v súlade s postavením a úlohou prírodných vied v dnešnej spoločnosti. Zameranie je založené na rozvoji vzdelanosti, prinášaní nových poznatkov vedúcich k vývoju technológií, využívaniu nových energetických zdrojov, produkcii produktov v kontexte trvalo udržateľného rozvoja. FPV UCM svojou činnosťou prispieva k rozvoju vzdelanosti a k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne regiónu, v ktorom pôsobí.

Hlavným poslaním fakulty, ako súčasť podstatne prispievajúcej k postaveniu univerzity medzi ostatnými vzdelávacími a výskumnými inštitúciami na Slovensku, je vytvárať, rozvíjať a šíriť vzdelanosť a vedu v odboroch prírodných vied. Jej hlavným poslaním je poskytnúť študentom kvalitné vzdelanie v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského/inžinierskeho a doktorandského štúdia, s perspektívou ich dobrej uplatniteľnosti a osobnostného rozvoja v intenciách požiadaviek a výziev 21.storočia.

Hlavnou prioritou fakulty v oblasti vzdelávania je poskytovanie kvalitného inkluzívneho a spravodlivého vzdelávania prispôbeného potrebám praxe vo všetkých študijných odboroch s cieľom dosiahnuť konkurencieschopnosť našich absolventov na trhu práce v národnom aj európskom priestore. Poslaním fakulty je šíriť poznanie, tvorivosť, múdrosť a dobro, rozvíjať vzdelávanie a tvorivú vedeckú činnosť v duchu národných, humanistických, morálnych a etických princípov. Fakulta podporuje princípy integrity, interdisciplinaritu, diverzitu a inklúzie v oblasti vzdelávania, aj vedy, na fakultnej, univerzitnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni, s cieľom gradovania akademickej, pedagogickej a vedeckej spolupráce. Podporuje konštruktívny dialóg, vyznáva hodnoty otvorenosti a zodpovednosti.

Cieľom FPV UCM je vytvárať a plnohodnotne zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces, ponúknuť kvalitné študijné programy vo všetkých troch stupňoch vzdelávania významne prispievajúce k rozvoju vzdelania v progresívnych smeroch prírodných vied a zároveň zachovať vysokú úroveň vedecko-výskumnej činnosti. Cieľom fakulty je prehĺbovanie odbornej výskumnej spolupráce s ďalšími vysokými školami a ústavmi Slovenskej akadémie vied, významnými rezortnými výskumnými ústavmi a organizáciami. Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FPV UCM je pripraviť vysoko odborného a všestranne orientovaného absolventa, ktorý reflektuje požiadavky na trhu práce a ktorý svojimi vedomosťami a správaním prispeje k rozvoju a zlepšeniu našej spoločnosti.

2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania

2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania

Zoznam ponúkaných bakalárskych študijných programov (študijných programov prvého stupňa) v AR 2022/2023

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
107104	17. Chémia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Chémia	Bc.	denná	3	Slovenský	04.10.2018 2018/13266:7-15AO
184490	17. Chémia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná analytická chémia	Bc.	denná	4	Slovenský	21.10.2021 2021/77:3142-OAC
107108	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	Bc.	denná	3	Slovenský	04.10.2018 2018/13266:7-15AO
183412	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	Bc.	denná	3	Anglický	30.11.2018 2018/6569:13-15AO
107124	3. Biológia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná biológia	Bc.	denná	3	Slovenský	19.09.2018 2018/11973:8-15AO
183154	7. Ekologické a environmentálne vedy	Prírodné vedy, matematika a informatika	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	denná	3	Slovenský	30.11.2018 2017/14234:2-15AO
107120	18. Aplikovaná informatika	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná informatika	Bc.	denná	3	Slovenský	20.12.2018 2018/16680:11-15AO
178216	18. Aplikovaná informatika	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná informatika	Bc.	externá	4	Slovenský	30.11.2018 2017-7372/19842:3-15AO

Zaradenie študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl (ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Skupina študijného odboru podľa Portálu VŠ						
		Počet ŠP			Percentuálny podiel na ŠP I. stupňa (%)		
		AR 2020/ 2021	AR 2021/ 2022	AR 2022/ 2023	AR 2020/ 2021	AR 2021/2 022	AR 2022/ 2023
Denná	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika	6	7	7	28,57	31,82	31,82
	Sociálne, ekonomické a právne vedy						
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						

	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Denná celkovo		6	7	7	28,57	31,82	31,82
Externá	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika	1	1	1	4,76	4,55	4,55
	Sociálne, ekonomické a právne vedy						
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Externá celkovo		1	1	1	4,76	4,55	4,55

Zoznam magisterských študijných programov (študijných programov druhého stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
107122	17. Chémia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná chémia	Mgr.	denná	2	Slovenský	08.01.2018 2017/18112:7-15A0
100677	3. Biológia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná biológia	Mgr.	denná	2	Slovenský	16.05.2016 2016-15695/21225:5-15A0
100877	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	Mgr.	denná	2	Slovenský	30.10.2015 2015-18753/47185:3-15A0
183413	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	Mgr.	denná	2	Anglický	30.11.2018 2018/65689:13-15A0
183605	7. Ekologické a environmentálne vedy	Prírodné vedy, matematika a informatika	Inžinierstvo životného prostredia	Ing.	denná	2	Slovenský	18.06.2021 2021/66:2332-OAC
183656	18. Aplikovaná informatika	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná informatika	Mgr.	denná	2	Slovenský	20.12.2018 2018/16680:11-15A0

Zaradenie študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl (ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Skupina študijného odboru podľa Portálu VŠ						
		Počet ŠP			Percentuálny podiel na ŠP II. stupňa (%)		
		AR 2020/ 2021	AR 2021/ 2022	AR 2022/ 2023	AR 2020/ 2021	AR 2021/ 2022	AR 2022/ 2023
Denná	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika	6	6	6	28,57	27,27	27,27
	Sociálne, ekonomické a právne vedy						
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovaní e života						
Denná celkovo		6	6	6	28,57	27,27	27,27
Externá	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika	0	0	0	0	0	0
	Sociálne, ekonomické a právne vedy						
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovaní e života						
Externá celkovo		0	0	0	0	0	0

Zoznam doktorandských študijných programov (študijných programov tretieho stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
100717	3. Biológia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Molekulárna biológia	PhD.	denná	4	Slovenský Anglický	18.10.2019 2019/15718:50-A1110
100718	3. Biológia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Molekulárna biológia	PhD.	externá	5	Slovenský Anglický	18.10.2019 2019/15718:50-A1110
183534	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	PhD.	denná	4	Anglický	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
183535	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	PhD.	denná	4	Slovenský	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
183532	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	PhD.	externá	5	Anglický	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
183533	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	PhD.	externá	5	Slovenský	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
107126	17. Chémia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD.	denná	4	Slovenský Anglický	30.11.2018 2015-18753/47187:2-15A0
107125	17. Chémia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD.	externá	5	Slovenský Anglický	30.11.2018 2015-18753/47187:2-15A0

Zaradenie študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl (ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Skupina študijného odboru podľa Portálu VŠ						
		Počet ŠP			Percentuálny podiel na ŠP III. stupňa (%)		
		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Denná	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika	4	4	4	19,05	18,18	18,18
	Sociálne, ekonomické a právne vedy						
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						

Denná celkovo		4	4	4	19,05	18,18	18,18
Externá	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika	4	4	4	19,05	18,18	18,18
	Sociálne, ekonomické a právne vedy						
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Externá celkovo		4	4	4	19,05	18,18	18,18

V akademickom roku **2022/2023** bolo na FPV UCM v Trnave ponúkaných 8 bakalárskych študijných programov. Rovnaký počet bakalárskych študijných programov ponúkala fakulta aj v predchádzajúcom akademickom roku **2021/2022**. V akademickom roku **2020/2021** bolo ponúkaných 7 bakalárskych študijných programov, nebol ponúkaný profesijne orientovaný bakalársky študijný program Aplikovaná analytická chémia (kód programu 184490), ktorý bol schválený Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“) v roku 2021. Počet bakalárskych študijných programov je dostačujúci, reflektuje požiadavky študentov a praxe. Do budúca je potrebné, aby sa FPV UCM zamerala vo väčšej miere na propagáciu profesijne orientovaného študijného programu Aplikovaná analytická chémia, aby mohol byť aj tento študijný program na fakulte otvorený a tiež bakalárskeho študijného programu Biotechnológie, ktorý by bol vyučovaný v anglickom jazyku, aby bolo možné prijať aj zahraničných študentov, resp. slovenských študentov, ktorí majú záujem o výučbu v anglickom jazyku. V akademickom roku **2022/2023** bolo na FPV UCM v Trnave ponúkaných 5 magisterských študijných programov a jeden inžiniersky študijný program, rovnako ako v akademickom roku **2021/2022** a tiež v akademickom roku **2020/2021**. V akademickom roku **2022/2023** bolo na FPV UCM v Trnave ponúkaných 8 doktorandských študijných programov, z toho 4 v dennej a 4 v externej forme. Rovnaké počty boli ponúkané aj v akademických rokoch **2021/2022** a **2020/2021**. Programy ponúkané v anglickom jazyku sa neotvorili, nakoľko na tieto programy neboli prihlásení žiadni záujemci. Celkový počet študijných programov sa do budúca neplánuje zvyšovať, potrebné je zamerať sa na zvyšovanie ich atraktívnosti pre študentov predovšetkým zabezpečením kvalitnej výučby a aktívnou propagáciou.

2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky

	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Celková ponuka študijných programov	21	22	22
Počet neotvorených študijných programov	6	7	7

Prehľad podielov neotvorených ŠP z celkovej ponuky (ostatné 3 roky)

Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2020/2021 (%)	Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2021/2022 (%)	Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2022/2023 (%)
31,58	31,81	31,81

V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet ponúkaných študijných programov na FPV UCM v Trnave 22, z nich 7 sa neotváralo, čo predstavovalo podiel 31,81 %. Išlo o študijný program Biotechnológie v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni (denná aj externá forma), ktorý sa vyučuje v anglickom jazyku a neotváral sa ani profesijne orientovaný študijný program Aplikovaná analytická chémia a tiež doktorandské študijné programy Biotechnológie (SJ) a Molekulárna biológia v externej forme štúdia. Rovnaký počet ponúkaných aj neotvorených študijných programov bol aj v akademickom roku **2021/2022**. Rovnako to boli študijné programy odboru 4. Biotechnológie vyučované v anglickom jazyku na všetkých 3 stupňoch štúdia, na doktorandskom aj v externej forme, profesijne orientovaný študijný program a z doktorandských študijných programov vyučovaných v slovenskom jazyku externou formou to bol študijný program Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia a študijný program Biotechnológie. V akademickom roku **2020/2021** bol počet ponúkaných študijných programov nižší, a to 21, keďže ešte nebol schválený SAAVŠ profesijne orientovaný študijný program Aplikovaná analytická chémia. Neotváralo sa 6 študijných programov, čo predstavovalo 31,58 %. Opäť išlo o študijný program Biotechnológie vyučovaný v anglickom jazyku (všetky 3. stupne), v III. stupni aj externou formou a z doktorandských študijných programov to boli externou formou v slovenskom jazyku vyučované študijné programy Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia a Biotechnológie. Vo všetkých prípadoch sa neotvárali najmä študijné programy vyučované v anglickom jazyku, nakoľko počet záujemcov pre tieto študijné programy predstavoval 1-2 potenciálnych študentov, ktorí navyše nedodali do zápisov požadované dokumenty. Bolo by vhodné sa do budúcnosti zamerať na propagáciu FPV UCM aj v anglickom jazyku na sociálnych sieťach s cieľom propagovať ponuku študijných programov aj v anglickom jazyku. Tiež je do budúcnosti potrebná väčšia propagácia a podpora profesijne orientovaného študijného programu Aplikovaná analytická chémia.

2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku

Kód programu	Študijný odbor	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
183412	4. Biotechnológie	Biotechnológie	Bc.	Denná	3	Anglický	30.11.2018 2018/6569:13-15AO
183413	4. Biotechnológie	Biotechnológie	Mgr.	denná	2	Anglický	30.11.2018 2018/6569:13-15AO
183532	4. Biotechnológie	Biotechnológie	PhD.	externá	5	Anglický	30.11.2018 2018/10524:17-15AO
183534	4. Biotechnológie	Biotechnológie	PhD.	denná	4	Anglický	30.11.2018 2018/10524:17-15AO

Prehľad počtov ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku (ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
4	4	4

Vo všetkých troch sledovaných akademických rokoch **2022/2023**, **2021/2022** a **2020/2021** boli na FPV UCM ponúkané 4 študijné programov v anglickom jazyku, a to konkrétne študijný program Biotechnológie na všetkých troch stupňoch štúdia bakalárskom, magisterskom aj doktorandskom stupni a na doktorandskom stupni aj v externej forme. Je však nutné poznamenať, že záujem o štúdium v anglickom jazyku je na všetkých troch stupňoch minimálny. Do budúcnosti je potrebné zlepšiť propagáciu anglických študijných programov, predovšetkým na sociálnych sieťach ale aj rôznych propagačných akciách.

2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky

	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Celková ponuka ŠP v inom ako slovenskom jazyku	4	4	4
Počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	4	4	4

Prehľad podielov neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky (ostatné 3 roky)

Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky AR 2020/2021 (%)	Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky AR 2021/2022 (%)	Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky AR 2022/2023 (%)
100	100	100

Vo všetkých troch sledovaných akademických rokoch **2022/2023**, **2021/2022** a **2020/2021** nebol pre nezáujem študentov otvorený ani jeden študijný program v anglickom jazyku, čiže podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky študijných programov bol 100 %. Ako už bolo vyššie uvedené, je potrebné sa do budúcnosti zamerať na oveľa aktívnejšiu propagáciu študijných programov vyučovaných v inom ako anglickom jazyku. Dôležité v tomto smere je aj zabezpečenie kvalitnej prípravy pedagógov na výučbu v inom ako slovenskom jazyku.

2.5 Počet uchádzačov o štúdium

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E	
Chémia	Denná	19	19	21	21	28	28
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná analytická chémia	Denná	0	0	0	0	5	5
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná biológia	Denná	51	51	65	65	71	71
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie	Denná	17	17	35	35	46	46
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie (AJ)	Denná	0	0	0	0	2	2
	Externá	0		0		0	
Ochrana a obnova životného prostredia	Denná	18	18	13	13	20	20
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná informatika	Denná	73	117	109	158	120	166
	Externá	44		49		46	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E	
Denná	178	222	243	292	292	338
Externá	44		49		46	

V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet uchádzačov na všetky bakalárske študijné programy 338, z toho 46 bolo na externú formu štúdia v študijnom programe Aplikovaná informatika. V akademickom roku **2021/2022** to bolo 292 uchádzačov, z ktorých 49 bolo na externú formu štúdia a v akademickom roku **2020/2021** bol počet uchádzačov 222, na externú formu štúdia študijného programu Aplikovaná informatika bol ich počet 44. Porovnaním počtov uchádzačov v sledovaných troch akademických rokoch je možné pozorovať nárast uchádzačov o štúdium na bakalárskych študijných programoch FPV UCM, čo je pozitívny trend. Je potrebné aj do budúcnosti urobiť všetko preto, aby tento trend bol zachovaný, predovšetkým aktívnou propagáciou na stredných školách, organizovaním rôznych propagačných akcií a zúčastňovaním sa fakulty na významných propagačných podujatiach v rámci celého Slovenska.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E	
Aplikovaná chémia	Denná	5	5	16	16	13	13
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná biológia	Denná	18	18	17	17	32	32
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie	Denná	10	10	10	10	13	13
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie (AJ)	Denná	1	1	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	
Inžinierstvo životného prostredia	Denná	3	3	1	1	5	5
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná informatika	Denná	17	17	13	13	21	21
	Externá	0		0		0	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E	
Denná	54	54	57	57	84	84
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet uchádzačov na všetky magisterské študijné programy 84, v akademickom roku **2021/2022** to bolo 57 uchádzačov a v akademickom roku **2020/2021** bol počet uchádzačov 54. Externou formou štúdia nie je možné na FPV UCM v Trnave študovať ani jeden z ponuky magisterských študijných programov. Pri porovnaní počtu uchádzačov v sledovaných troch akademických rokoch je znovu možné pozorovať nárast uchádzačov o štúdium na magisterských študijných programoch, čo predstavuje pozitívny záver, nakoľko cieľom opatrení Správy o vzdelávaní z akademického roku 2021/2022 bola práve aktívna propagácia magisterských resp. inžinierskych študijných programov s cieľom zvýšenia počtu uchádzačov aj v tomto stupni štúdia.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E	
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (SJ)	Denná	8	8	3	3	1	2
	Externá	0		0		1	
Biotechnológie (SJ)	Denná	5	7	3	6	1	1
	Externá	2		3		0	
Biotechnológie (AJ)	Denná	1	1	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	
Molekulárna biológia (SJ)	Denná	6	6	3	3	2	2
	Externá	0		0		0	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E	
Denná	20	22	9	12	4	5
Externá	2		3		1	

V akademickom roku **2022/2023** sa na doktorandské študijné programy hlásilo 5 uchádzačov, z toho 1 na externú formu štúdia, v akademickom roku **2021/2022** to bolo 12 uchádzačov, z ktorých 3 sa hlásili na externú formu a v akademickom roku **2020/2021** bol počet uchádzačov na doktorandské študijné programy 22, z toho 2 uchádzači na externú formu. Porovnaním počtu uchádzačov v sledovaných troch akademických rokoch je možné pozorovať významný pokles uchádzačov o štúdium na doktorandských študijných programoch. Dôvodom môže byť náročnosť III. stupňa štúdia, ako aj skutočnosť, že často sa absolventi doktorandských študijných programov obávajú prekvalifikovanosti a sťaženého uplatnenia v praxi. Je potrebné do budúcnosti zvýšiť záujem predovšetkým našich absolventov, ale aj absolventov z iných vysokých škôl o doktorandské študijné programy.

2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E	
Chémia	Denná	2	2	3	3	4	4
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná analytická chémia	Denná	0	0	0	3	2	2
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná biológia	Denná	3	3	2	2	9	9
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie	Denná	1	1	6	6	12	12

	Externá	0		0		0	
Biotechnológie (AJ)	Denná	0	0	0	0	2	2
	Externá	0		0		0	
Ochrana a obnova životného prostredia	Denná	2	2	0	0	3	3
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná informatika	Denná	9	9	9	10	36	39
	Externá	0		1		3	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E	
Denná	17	17	20	21	68	71
Externá	0		1		3	

V akademickom roku **2022/2023** sa na bakalárske študijné programy hlásilo 71 študentov s iným ako slovenským občianstvom, z toho 3 na externú formu štúdia. V akademickom roku **2021/2022** bol počet študentov hlásiacich sa na bakalárske študijné programy s iným ako slovenským občianstvom výrazne nižší, a to 21, z toho jeden na externú formu štúdia a v akademickom roku **2020/2021** to bolo 17 študentov, všetci na dennú formu štúdia. Porovnaním jednotlivých akademických rokov je možné vidieť, že počet uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom hlásiacich sa na bakalárske študijné programy má výrazne stúpajúci trend, z čoho vyplýva rastúci záujem o študijné programy FPV UCM aj v zahraničí. Treba však povedať, že vzniknutý stav súvisí aj s nepriaznivou situáciou u našich východných susedov, keďže väčšina týchto študentov pochádza práve z Ukrajiny alebo Ruska.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E	
Aplikovaná chémia	Denná	1	1	0	0	0	3
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná biológia	Denná	1	1	1	1	3	3
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie	Denná	0	0	1	1	0	0
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie (AJ)	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	
Inžinierstvo životného prostredia	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	
Aplikovaná informatika	Denná	1	1	1	1	4	4
	Externá	0		0		0	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E	
Denná	3	3	3	3	7	7
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2022/2023** bol počet študentov s iným ako slovenským občianstvom hlásiacich na magisterské študijné programy 7, všetci na dennú formu, keďže ako už bolo uvedené, magisterské študijné programy nie je možné na FPV UCM študovať externou formou. V akademickom roku **2021/2022** bol počet týchto študentov nižší, a to 3 a rovnaký počet bol aj v akademickom roku **2020/2021**. Aj u magisterských študijných programov je možné pozorovať nárast počtu uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom, dôvody sú veľmi podobné ako pri bakalárskych študijných programoch.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E	
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (SJ)	Denná	0	0	0	0	1	1
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie (SJ)	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	
Biotechnológie (AJ)	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	
Molekulárna biológia (SJ)	Denná	0	0	0	0	0	0
	Externá	0		0		0	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022 D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023 D+E	
Denná	0	0	0	0	1	1
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2022/2023** sa hlásil na doktorandské študijné programy iba 1 študent s iným ako slovenským občianstvom, a to na dennú formu štúdia. V akademickom roku **2021/2022** a tiež **2020/2021** sa na doktorandské študijné programy neprihlásil žiaden študent s iným ako slovenským občianstvom.

2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Chémia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	19	21	28
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	7	6	12
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	36,84	28,57	42,86
		Externá	0	0	0
Aplikovaná analytická chémia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	0	0	5
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
Aplikovaná biológia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	51	65	71
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	16	17	22
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	31,37	26,15	30,99
		Externá	0	0	0
Biotechnológie (SJ)	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	17	35	46
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	7	13	19
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	41,18	37,14	41,30
		Externá	0	0	0
Biotechnológie (AJ)	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	0	0	2
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
Ochrana a obnova	Celkový počet prihlásených	Denná	18	13	20

životného prostredia	záujemcov o štúdium	Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	9	7	6
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	50,00	53,85	30,00
		Externá		0	0
Aplikovaná informatika	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	73	109	120
		Externá	44	49	46
	Zapísaní študenti	Denná	45	53	63
		Externá	24	26	35
	Podiel (%)	Denná	61,64	48,62	52,50
		Externá	54,54	53,06	76,09

Všetky ŠP SPOLU	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	178	243	292
		Externá	44	49	46
	Zapísaní študenti	Denná	84	96	122
		Externá	24	26	35

Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o bakalárske štúdium (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel uchádzačov o štúdium AR 2020/2021 D+E (%)		Podiel uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E (%)		Podiel uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E (%)	
Denná	37,84	48,65	32,88	41,78	36,09	46,45
Externá	10,81		8,90		10,36	

V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet uchádzačov na bakalárske študijné programy 338, z toho 292 malo záujem o dennú formu štúdia a 46 o externú formu štúdia. Reálne zapísaných na dennú formu štúdia bolo 122 študentov, čo predstavuje podiel 36,09 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov a na externú formu sa zapísalo 35 študentov, čo predstavuje podiel 10,36 % z prihlásených uchádzačov. Celkovo sa zapísalo 157 študentov, čo predstavuje podiel 46,45 % zo všetkých uchádzačov o štúdium v dennej aj externej forme. V akademickom roku **2021/2022** bolo prihlásených na štúdium celkovo 292 študentov, z toho na dennú formu štúdia 243 študentov a na externú formu 49. Na dennú formu štúdia sa zapísalo 96 študentov, čo predstavuje podiel 32,88 % a na externú formu sa zapísalo 26 študentov, čo predstavuje podiel 8,90 % z celkového počtu prihlásených študentov. Celkovo sa zapísalo 122 študentov, čo predstavuje podiel 41,78 % zo všetkých uchádzačov o štúdium v dennej aj externej forme. V akademickom roku **2020/2021** bol celkový počet uchádzačov na bakalárske študijné programy 222, z toho 178 na dennú formu a 44 na externú formu štúdia. Zapísaných na dennú formu štúdia bolo 84 študentov, čo predstavuje 37,84 % a na externú formu štúdia sa zapísalo 24 študentov, čo predstavuje podiel 10,81 %. Celkovo sa zapísalo 108 študentov, čo predstavuje podiel 48,65 % zo všetkých uchádzačov o štúdium v dennej aj externej forme. Porovnaním počtu uchádzačov v jednotlivých akademických rokoch je možné vidieť, že celkový počet uchádzačov

o štúdium na bakalárskych študijných programoch sa zvyšuje, najväčší počet je v akademickom roku 2022/2023. Zároveň rastie aj počet študentov, ktorí sa na štúdium zapísali, a to v dennej aj externej forme štúdia. Tento zvyšujúci trend je veľmi pozitívny a je potrebné do budúcnosti ho udržať, predovšetkým realizáciou účinnej propagácie jednotlivých študijných programov fakulty a tiež zabezpečením kvalitnej výučby študentov.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Aplikovaná chémia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	5	16	13
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	3	4	9
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	60,00	25,00	69,23
		Externá	0	0	0
Aplikovaná biológia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	18	17	32
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	9	11	21
		Externá	0		0
	Podiel (%)	Denná	50,00	64,71	65,63
		Externá	0	0	
Biotechnológie	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	10	10	13
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	7	3	9
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	70,00	30,00	69,23
		Externá	0	0	0
Inžinierstvo životného prostredia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	3	1	5
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	0	1	3
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	0	100,00	60,00
		Externá	0	0	0
Aplikovaná informatika	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	17	13	21
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	15	11	12
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	88,24	84,62	57,14
		Externá	0	0	0

Všetky ŠP SPOLU	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	53	57	84
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	34	30	54
		Externá	0	0	0

Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o magisterské štúdium (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel uchádzačov o štúdium AR 2020/2021 D+E (%)		Podiel uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E (%)		Podiel uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E (%)	
Denná	64,15	64,15	52,63	52,63	64,29	64,29
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet uchádzačov o magisterské štúdium na FPV UCM v Trnave 84, z toho zapísaných bolo 54 študentov, čo predstavuje podiel 64,29 %. V akademickom roku **2021/2022** bol počet uchádzačov 57, z toho zapísaných bolo 30 študentov, čo predstavuje podiel 52,63 % a v akademickom roku **2020/2021** to bol počet uchádzačov 53, z čoho zapísaných bolo 34 študentov, čo predstavuje podiel 64,15 %. Všetci uchádzači mali záujem a boli zapísaní na dennú formu štúdia, nakoľko na fakulte nie je možné štúdium magisterských študijných programov v externej forme. Porovnaním počtu uchádzačov je aj v prípade magisterských študijných programov možné pozorovať nárast počtu uchádzačov a počtu študentov, čo je pozitívnym záverom tohto ukazovateľa.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	8	3	1
		Externá	0	0	1
	Zapísaní študenti	Denná	7	3	1
		Externá	0	0	1
	Podiel (%)	Denná	87,50	100,00	100,00
		Externá	0	0	100,00
Biotechnológie (SJ)	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	5	3	1
		Externá	2	3	0
	Zapísaní študenti	Denná	2	1	0
		Externá	2	3	0
	Podiel (%)	Denná	40,00	33,33	0
		Externá	100,00	100,00	0
Biotechnológie (AJ)	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	1	0	0
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0

	Podiel (%)	Denná	0	0	0
		Externá	0	0	0
Molekulárna biológia	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	6	3	2
		Externá	0	0	0
	Zapísaní študenti	Denná	5	2	1
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	83,33	66,67	50,00
		Externá	0	0	0

Všetky ŠP SPOLU	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	20	9	4
		Externá	2	3	1
	Zapísaní študenti	Denná	14	6	2
		Externá	2	3	1

Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o doktorandské štúdium (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel uchádzačov o štúdium AR 2020/2021 D+E (%)		Podiel uchádzačov o štúdium AR 2021/2022 D+E (%)		Podiel uchádzačov o štúdium AR 2022/2023 D+E (%)	
Denná	63,64	72,73	50,00	75,00	40,00	60,00
Externá	9,09		25,00		20,00	

V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet uchádzačov o doktorandské štúdium na FPV UCM v Trnave 5, z toho 4 na dennú a 1 na externú formu štúdia. Zapísaní boli spolu 3 študenti, čo predstavuje podiel 60 %. Z toho 2 študenti sa zapísali na dennú formu, čo predstavuje podiel 40 % z celkového počtu uchádzačov a na externú formu bol zapísaný 1 študent, čo predstavuje 20 % z celkového počtu uchádzačov. V akademickom roku **2021/2022** bol počet uchádzačov 12, z toho 9 na dennú formu a 3 na externú formu štúdia. Zapísaných bolo celkovo 9 študentov, čo predstavuje podiel 75 % z celkového počtu uchádzačov na dennú aj externú formu. Počet zapísaných študentov na dennú formu doktorandského štúdia bolo 6, čo predstavuje podiel 50 % z celkového počtu uchádzačov o štúdium a 3 na externú formu, čo predstavuje podiel 25 %. V akademickom roku **2020/2021** bol počet uchádzačov na doktorandské štúdium 22, z toho na dennú formu 20 a na externú formu 2. Zapísaných bolo 16 študentov, čo predstavuje podiel 72,73 %. Z toho 14 študentov sa zapísalo na dennú formu, čo predstavuje podiel 63,64 % a 2 na externú formu, čo predstavuje podiel 9,09 %. V prípade doktorandských študijných programov je možné pozorovať pokles uchádzačov o štúdium a tým aj pokles zapísaných študentov. Preto patrí medzi návrhy opatrení aj zvýšenie záujmu o doktorandské štúdium, napríklad aktívnejšou propagáciou na sociálnych sieťach, prípadne rozposlaním tém dizertačných prác aj na výskumné inštitúcie na Slovensku.

2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Aplikovaná chémia	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	3	4	13
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	0	0	6
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	0	0	46,15
		Externá	0	0	0
Aplikovaná biológia	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	14	12	32
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	11	7	25
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	78,57	58,33	78,13
		Externá			0
Biotechnológie	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	8	6	13
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	3	6	6
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	37,50	100,00	46,15
		Externá	0	0	0
Inžinierstvo životného prostredia	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	3	1	5
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	0	0	3
		Externá	0	0	0
	Podiel	Denná	0	0	60,00
		Externá	0	0	0
Aplikovaná informatika	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	16	13	21
		Externá	0	0	0
		Denná	2	4	5

	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Externá	0	0	0
	Podiel	Denná	12,50	30,77	23,81
		Externá	0	0	0

Všetky ŠP SPOLU	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	44	36	84
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	16	17	45
		Externá	0	0	0

Prehľad podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2020/2021 D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2021/2022 D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2022/2023 D+E	
Denná	36,36	36,36	47,22	47,22	53,57	53,57
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet študentov prijatých na magisterské študijné programy 84, z toho 45 študentov absolvovalo bakalárske štúdium na iných vysokých školách, čo predstavuje podiel 53,57 %. V predchádzajúcom akademickom roku **2021/2022** bol celkový počet študentov prijatých na magisterský stupeň 36 a z toho 17 študentov bolo z iných vysokých škôl, čo predstavuje podiel 47,22 %. V akademickom roku **2020/2021** bol počet študentov prijatých na magisterské štúdium 44, z iných vysokých škôl bolo prijatých 16 študentov, čo predstavuje podiel 36,36 %. Porovnaním posledných troch akademických rokov je možné vidieť, že rastie počet študentov hlásiacich sa na magisterské štúdium na našu fakultu, ktorí absolvovali bakalárske štúdium na inej vysokej škole.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	7	3	1
		Externá	0	0	1
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	2	0	1
		Externá	0	0	1
	Podiel (%)	Denná	28,57	0	100,00
		Externá	0	0	100,00

Biotechnológie (SJ)	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	2	1	1
		Externá	2	3	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	2	1	0
		Externá	1	1	0
	Podiel (%)	Denná	100,00	100,00	0
		Externá	50,00	33,33	0
Biotechnológie (AJ)	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	1	0	0
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	1	0	0
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	100,00	0	0
		Externá	0	0	0
Molekulárna biológia	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	5	3	2
		Externá	0	0	0
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	1	0	2
		Externá	0	0	0
	Podiel (%)	Denná	20,00	0	100,00
		Externá	0	0	0

Všetky ŠP SPOLU	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	15	7	4
		Externá	2	3	1
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	6	1	3
		Externá	1	1	1

Prehľad podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2020/2021 D+E (%)		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2021/2022 D+E (%)		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2022/2023 D+E (%)	
Denná	35,29	41,18	10,00	20,00	60,00	80,00
Externá	5,88		10,00		20,00	

V akademickom roku **2022/2023** predstavoval podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl na doktorandské študijné programy 80 %, pričom inú vysokú školu navštevovala 60 % študentov dennej formy doktorandského štúdia z celkového počtu študentov a 20 % študentov externej formy doktorandského štúdia z celkového počtu študentov. V akademickom roku **2021/2022** bol podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl iba 20 %, pričom podiel študentov prijatých na dennú formu doktorandského štúdia aj externú formu doktorandského štúdia predstavoval rovnako 10 % z celkového počtu študentov. V akademickom roku **2020/2021** predstavoval podiel prijatých študentov z inej vysokej školy 41,18 %, na dennú formu bolo z inej vysokej školy prijatých 35,29 % študentov z celkového počtu študentov a na externú formu to bolo 5,88 % študentov z celkového počtu študentov. V rámci akademického roka 2022/2023 pozorujeme výrazný nárast podielu študentov prijatých na doktorandské študijné programy FPV UCM v Trnave z iných vysokých škôl. Z narastajúceho podielu je zrejmé, že FPV UCM je pomerne úspešná v oslovovaní študentov aj zo študijných programov na iných slovenských univerzitách.

3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2020/2021 Spolu		Počet študentov AR 2021/2022 Spolu		Počet študentov AR 2022/2023 Spolu	
Chémia	Denná	1.	7	25	6	18	12	21
		2.	9		3		6	
		3.	9		8		3	
		4.	0		1		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Aplikovaná biológia	Denná	1.	16	35	17	32	22	40
		2.	12		5		10	
		3.	6		10		8	
		4.	1		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Biotechnológie	Denná	1.	7	18	12	29	16	32
		2.	10		8		7	
		3.	1		9		9	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Ochrana a obnova životného prostredia	Denná	1.	8	11	6	11	5	13
		2.	2		3		6	
		3.	1		2		2	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
		1.	45	92	53	104	62	115

Aplikovaná informatika	Denná	2.	33		25		29	
		3.	11		24		24	
		4.	3		2		0	
		5.	0		0		0	
		1.	24	45	24	52	33	61
	Externá	2.	9		12		10	
		3.	8		7		10	
		4.	4		9		8	
		5.	0		2		0	

	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2020/2021 Spolu		Počet študentov AR 2021/2022 Spolu		Počet študentov AR 2022/2023 Spolu	
Všetky ŠP spolu	Denná	1.	83	181	94	194	117	221
		2.	66		44		58	
		3.	28		53		46	
		4.	4		3		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	24	45	24	52	33	61
		2.	9		12		10	
		3.	8		7		10	
		4.	4		9		8	
		5.	0		0		0	

II. stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2020/2021 Spolu		Počet študentov AR 2021/2022 Spolu		Počet študentov AR 2022/2023 Spolu	
Aplikovaná chémia	Denná	1.	3	9	4	7	9	13
		2.	5		2		4	
		3.	1		1		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Aplikovaná biológia	Denná	1.	9	27	11	19	21	32
		2.	17		8		11	
		3.	1		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	

Biotechnológie	Denná	1.	6	18	3	7	9	12
		2.	12		4		3	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Inžinierstvo životného prostredia	Denná	1.	0	0	1	1	3	4
		2.	0		0		1	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Aplikovaná informatika	Denná	1.	14	24	11	22	12	23
		2.	10		10		11	
		3.	0		1		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	

	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2020/2021 Spolu		Počet študentov AR 2021/2022 Spolu		Počet študentov AR 2022/2023 Spolu	
Všetky ŠP spolu	Denná	1.	32	78	30	56	54	84
		2.	44		24		30	
		3.	2		2		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0			
	Externá	1.	0	0	0	0	0	0
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	

III. stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2020/2021 Spolu		Počet študentov AR 2021/2022 Spolu		Počet študentov AR 2022/2023 Spolu	
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Denná	1.	7	14	2	12	2	11
		2.	2		7		2	
		3.	1		2		4	
		4.	3		1		3	
		5.	1		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	1	2
		2.	0		0		0	
		3.	0		0		1	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Biotechnológie (SJ)	Denná	1.	2	9	1	8	0	4
		2.	3		1		1	
		3.	3		3		0	
		4.	1		3		3	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	2	2	3	4	0	4
		2.	0		1		3	
		3.	0		0		1	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	
Molekulárna biológia	Denná	1.	5	10	2	9	1	6
		2.	0		4		2	
		3.	3		0		3	
		4.	2		3		0	
		5.	0		0		0	
	Externá	1.	0	0	0	0	0	1
		2.	0		0		1	
		3.	0		0		0	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	

	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2020/2021 Spolu		Počet študentov AR 2021/2022 Spolu		Počet študentov AR 2022/2023 Spolu	
Všetky ŠP spolu	Denná	1.	14	33	5	29	3	21
		2.	5		12		5	
		3.	7		5		7	
		4.	6		7		6	
		5.	1		0		0	
	Externá	1.	2	2	3	4	1	7
		2.	0		1		4	
		3.	0		0		2	
		4.	0		0		0	
		5.	0		0		0	

V akademickom roku **2022/2023** bol počet študentov študujúcich na FPV bakalárske študijné programy dennou formou celkovo 221, externou formou 61. Magisterské študijné programy študovalo 84 študentov (iba dennou formou) a doktorandské študijné programy študovalo dennou formou celkovo 21 študentov a externou formou 7 študentov. V akademickom roku **2021/2022** študovalo na FPV bakalárske študijné programy dennou formou 194 študentov, externou formou 52 študentov a magisterské študijné programy (iba dennou formou) 56 študentov. Na doktorandských študijných programoch študovalo v danom akademickom roku na fakulte dennou formou 29 študentov, externou formou 4 študenti. V akademickom roku **2020/2021** bol počet študentov študujúcich dennou formou na bakalárskych študijných programoch 181 a študujúcich na bakalárskych študijných programoch externou formou 45. Na magisterských študijných programoch študovalo 78 študentov (iba dennou formou) a na doktorandských študijných programoch študovalo dennou formou 33 študentov a externou formou 2 študenti. Porovnaním uvedených počtov je možné vidieť, že v prípade bakalárskych študijných programov sa každým hodnoteným akademickým rokom zvyšoval počet študentov, a to študujúcich dennou aj externou formou a najvyšší počet dosahoval v akademickom roku 2022/2023. Čo sa týka počtu študentov študujúcich na magisterských študijných programoch, najvyšší počet je možné tiež pozorovať v akademickom roku 2022/2023, ale v akademickom roku 2021/2022 bol pozorovaný v porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 pokles počtu študentov. Na doktorandských študijných programoch v dennej forme štúdia je možné pozorovať opačný trend, najvyšší počet študentov bol v akademickom roku 2020/2021 a najnižší v akademickom roku 2022/2023. V externej forme štúdia sa počet študentov naopak zvyšoval a najvyšší počet dosahoval v akademickom roku 2022/2023.

3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP)

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2020/2021 Podiel (%)			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023 Podiel (%)		
Chémia	Vylúčenie pre neprospech	7	1	14,29	6	1	16,67	12	1	8,33
	Zanechanie štúdia		2	28,57		0	0		1	8,33
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná biológia	Vylúčenie pre neprospech	16	6	33,33	17	4	23,52	22	9	40,91
	Zanechanie štúdia		5	31,25		2	11,76		3	13,64
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0

Biotechnológie	Vylúčenie pre neprospech	7	0	0	12	4	33,33	16	5	31,25
	Zanechanie štúdia		0	0		1	7,14		1	6,25
	Zmena ŠP		0	0		1	7,14		0	0
Ochrana a obnova životného prostredia	Vylúčenie pre neprospech	8	4	50,00	6	1	16,67	5	2	40,00
	Zanechanie štúdia		1	12,50		1	16,67		0	0
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná informatika	Vylúčenie pre neprospech	69	26	37,68	77	35	45,45	95	52	53,68
	Zanechanie štúdia		5	7,25		6	7,79		10	10,53
	Zmena ŠP		0	0		1	1,30		1	1,05

Všetky ŠP spolu

Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2020/2021		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023	
Vylúčenie pre neprospech	107	37	94	45	150	69
Zanechanie štúdia		13		10		15
Zmena ŠP		0		2		1

Prehľad podielov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2020/2021 (%)	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2021/2022 (%)	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023 (%)
Vylúčenie pre neprospech	34,58	47,87	46,00
Zanechanie štúdia	12,15	10,64	10,00
Zmena ŠP	0	2,13	0,67

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2020/2021 Podiel (%)			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023 Podiel (%)		
Aplikovaná chémia	Vylúčenie pre neprospech	3	1	33,33	4	0	0	9	0	0
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		1	11,11
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná biológia	Vylúčenie pre neprospech	9	1	11,11	11	0	0	21	1	4,76
	Zanechanie štúdia		0	0		1	9,09		0	0
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Biotechnológie	Vylúčenie pre neprospech	6	1	16,67	3	1	33,33	9	0	0
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Inžinierstvo životného prostredia	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	1	0	0	3	0	0
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná informatika	Vylúčenie pre neprospech	14	3	21,43	11	3	27,27	12	2	16,67
	Zanechanie štúdia		1	7,14		0	0		0	0
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0

Všetky ŠP spolu

Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2020/2021		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023	
Vylúčenie pre neprospech	32	6	30	4	54	3
Zanechanie štúdia		1		1		1
Zmena ŠP		0		0		0

Prehľad podielov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2020/2021 (%)	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2021/2022 (%)	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023 (%)
Vylúčenie pre neprospech	18,75	13,33	5,56
Zanechanie štúdia	3,13	3,33	1,85
Zmena ŠP	0	0	0

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2020/2021 Podiel (%)			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023 Podiel (%)		
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Vylúčenie pre neprospech	7	0	0	2	0	0	3	1	33,33
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
	Zmena ŠP		0	0		0	0		1	33,33
Biotechnológie	Vylúčenie pre neprospech	4	0	0	4	0	0	0	0	0
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Molekulárna biológia	Vylúčenie pre neprospech	5	0	0	2	0	0	1	0	0
	Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
	Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0

Všetky ŠP spolu

Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2020/2021	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023
-----------------------------	---	---	---

Vylúčenie pre neprospech	16	0	8	0	4	1
Zanechanie štúdia		0		0		0
Zmena ŠP		0		0		1

Prehľad podielov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2020/2021 (%)	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2021/2022 (%)	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023 (%)
Vylúčenie pre neprospech	0	0	25,00
Zanechanie štúdia	0	0	0
Zmena ŠP	0	0	25,00

V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet študentov prvých ročníkov bakalárskych študijných programov 150, z toho 69 študentov bolo vylúčených pre neprospech, čo predstavovalo podiel 46,00 %, 15 študentov zanechalo štúdium, čo predstavovalo podiel 10 % a 1 študent zmenil študijný program, čo predstavovalo 0,67 % z celkového počtu študentov prvých ročníkov. V prvom ročníku magisterských študijných programov študovalo v danom akademickom roku celkovo 54 študentov, vylúčení pre neprospech boli 3 študenti, čo predstavovalo podiel 5,56 %, 1 študent zanechal štúdium, čo predstavovalo podiel 1,85 %. Ani jeden študent prvého ročníka magisterských študijných programov nezmenil študovaný študijný program. Čo sa týka doktorandských študijných programov, v danom akademickom roku študovali prvý ročník všetkých študijných programov celkovo 4 študenti, pričom 1 študent bol vylúčený pre neprospech, čo predstavovalo 25 % a 1 študent zmenil študijný program, čo predstavovalo tiež 25 %. Ani jeden študent nezanechal štúdium. V akademickom roku **2021/2022** študovalo v prvých ročníkoch bakalárskeho štúdia celkovo 94 študentov, z čoho 45 študentov bolo vylúčených pre neprospech, čo predstavovalo 47,87 %, 10 študentov štúdium zanechalo, čo zodpovedalo 10,64 % a 2 študenti zmenili študijný program, čo zodpovedalo 2,13 %. V rámci magisterských študijných programov študovalo v prvých ročníkoch 30 študentov, z nich 4 študenti boli vylúčení pre neprospech, čo predstavovalo 13,33 % a 1 študent štúdium zanechal, čo zodpovedalo 3,33 %. Ani jeden študent nezmenil študijný program. Na III. stupni štúdia študovalo v prvých ročníkoch v danom akademickom roku spolu 8 študentov. Ani jeden z nich nebol vylúčený pre neprospech, štúdium nezanechal a nikto z nich ani nezmenil študijný program. V akademickom roku **2020/2021** bol celkový počet študentov prvých ročníkov bakalárskych študijných programov spolu 107, z nich 37 študentov bolo vylúčených pre neprospech, čo predstavovalo 34,58 % a 13 študentov štúdium zanechalo, čo zodpovedalo 12,15 %. Ani jeden študent nezmenil študijný program. V rámci magisterských študijných programov bol celkový počet prvákov 32, z nich 6 študentov bolo vylúčených pre neprospech, zodpovedalo to 18,75 % a 1 študent štúdium zanechal, čo predstavovalo 3,13 %. Na doktorandských študijných programoch študovalo v prvom ročníku v danom akademickom roku 16 študentov, z nich ani jeden nebol vylúčený pre neprospech, nezanechal štúdium, ani nezmenil študijný program. Porovnaním daných akademických rokov je možné vidieť, že najväčší počet študentov, ktorí boli vylúčení pre neprospech je možné vidieť u študentov

v prvom roku štúdia v bakalárskych študijných programov, pričom najväčší percentuálny podiel vylúčených študentov bol v akademickom roku 2021/2022. Zanechanie štúdia bolo pozorované v menšej miere a iba vo výnimočných prípadoch študenti menili študijný program. Je nutné poznamenať, že štúdium prírodných vied je náročné, čo sa odzrkadľuje aj vo vylučovaní študentov zo štúdia po prvom semestri prvého roka štúdia, kedy nedosiahnu potrebný počet kreditov na postup do letného semestra. Často sú však v tejto časti aj študenti, ktorí si nesplnili svoju povinnosť a nenahlásili na študijné oddelenie UCM ukončenie štúdia a boli vylúčení až pri kontrole počtu kreditov po skúškovom období v zimnom semestri daného akademického roka.

3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2020/2021 Podiel (%)			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2022/2023 Podiel (%)		
Chémia	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	18	1	5,56	12	1	8,33	9	0	0
		Zanechanie štúdia		2	11,11		0	0		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná biológia	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	19	0	0	15	0	0	18	2	11,11
		Zanechanie štúdia		3	15,79		0	0		1	5,56
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Biotechnológie	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	11	1	9,09	17	0	0	16	1	6,25
		Zanechanie štúdia		0	0		1	5,88		1	6,25
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Ochrana a obnova životného prostredia	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	3	0	0	5	1	20,00	8	1	12,50
		Zanechanie štúdia		0	0		0	0		1	12,50
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná informatika	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	6	11	16,18	7	12	15,19	81	1	1,23
		Zanechanie štúdia		2	2,94		4	5,06		3	3,70
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0

Všetky ŠP spolu

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2020/2021		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023	
2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	68	13	128	14	132	5
	Zanechanie štúdia		7		5		6
	Zmena ŠP		0		0		0

Prehľad podielov študentov jednotlivých rokov bakalárskeho štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2020/2021 (%)	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2021/2022 (%)	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023 (%)
2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	19,12	10,94	3,79
	Zanechanie štúdia	10,29	3,91	4,55
	Zmena ŠP	0	0	0

V akademickom roku **2022/2023** bolo celkovo 11 študentov, ktorí v rámci ďalších rokov bakalárskeho štúdia predčasne ukončili štúdium, z toho 5 študentov bolo vylúčených pre neprospech, čo predstavovalo podiel z celkového počtu študentov vyšších ročníkov 3,79 % a 6 študentov zanechalo štúdium, čo predstavovalo podiel 4,55 %. Ani jeden zo študentov nezmenil študijný program. V akademickom roku **2021/2022** bakalárske štúdium predčasne ukončilo 19 študentov vyšších ročníkov, 14 bolo vylúčených pre neprospech, čo predstavovalo podiel 10,94 % a 5 študentov štúdium zanechalo, čo predstavovalo podiel 3,91 %. Ani v tomto akademickom roku nezmenil študijný program ani jeden študent z vyšších ročníkov bakalárskeho stupňa. V akademickom roku **2020/2021** predčasne ukončilo bakalárske štúdium 20 študentov vyšších ročníkov, z toho 13 bolo vylúčených pre neprospech, čo predstavovalo podiel 19,12 % a 7 študentov štúdium zanechalo, čo predstavovalo podiel 10,29 %. Ani jeden zo študentov vyšších ročníkov bakalárskeho stupňa ani v tomto akademickom roku nezmenil študijný program. Počet študentov bakalárskych študijných programov, ktorí predčasne ukončili štúdium z dôvodu vylúčenia pre neprospech sa v akademickom roku 2022/2023 významne znížil, za predchádzajúce dva sledované akademické roky bol približne rovnaký. Čo sa týka porovnania počtu študentov, ktorí zanechali štúdium, ten je približne rovnaký za všetky tri sledované akademické roky. Do budúca je potrebné znižovať počet študentov, ktorí predčasne ukončia štúdium v prvom rade zabezpečením kvalitnej výučby, zvyšovaním odbornosti pedagógov, lepšou komunikáciou a individuálnym prístupom k študentom.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2020/2021 Podiel (%)			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2022/2023 Podiel (%)		
Aplikovaná chémia	2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	6	0	0	3	0	0	4	0	0
		Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná biológia	2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	18	1	5,56	8	0	0	11	1	9,09
		Zanechanie štúdia		0	0		1	12,50		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Biotechnológie	2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	12	0	0	4	0	0	3	1	33,33
		Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Inžinierstvo životného prostredia	2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	0	0	1	0	0
		Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Aplikovaná informatika	2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	10	1	10,00	11	1	9,09	11	0	0
		Zanechanie štúdia		1	10,00		0	0		1	9,09
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0

Všetky ŠP spolu

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2020/2021		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023	
2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	46	2	26	1	30	2
	Zanechanie štúdia		1		1		1
	Zmena ŠP		0		0		0

Prehľad podielov študentov jednotlivých rokov magisterského štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2020/2021 (%)	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2021/2022 (%)	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023 (%)
2.+3.	Vylúčenie pre neprospech	4,35	3,85	6,67
	Zanechanie štúdia	2,17	3,85	3,33
	Zmena ŠP	0	0	0

V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet študentov, ktorí v rámci ďalších rokov magisterského štúdia predčasne ukončili štúdium celkovo 3, z toho 2 študenti boli vylúčení pre neprospech, čo predstavovalo podiel z celkového počtu študentov vyšších ročníkov 6,67 % a 1 študent zanechal štúdium, čo predstavovalo podiel 3,33 %. Ani jeden zo študentov nezmenil študijný program. V akademickom roku **2021/2022** magisterské štúdium predčasne ukončili 2 študenti vyšších ročníkov, z toho 1 bol vylúčený pre neprospech, čo predstavovalo podiel 3,85 % a 1 študent štúdium zanechal, čo predstavovalo rovnaký podiel 3,85 %. Ani v tomto akademickom roku nezmenil študijný program ani jeden študent z vyšších ročníkov magisterského stupňa. V akademickom roku **2020/2021** predčasne ukončili magisterské štúdium 3 študenti vyšších ročníkov, pričom 2 boli vylúčené pre neprospech, čo predstavovalo podiel 4,35 % a 1 študent štúdium zanechal, čo predstavovalo podiel 2,17 %. Ani jeden zo študentov vyšších ročníkov magisterského stupňa ani v tomto akademickom roku nezmenil študijný program. Z porovnania počtu predčasne vylúčených študentov vyšších ročníkov magisterského stupňa je možné vidieť, že medzi sledovanými poslednými troma akademickými rokmi nebol veľký rozdiel v počte predčasne vylúčených študentov vyšších ročníkov a počet študentov, ktorí predčasne štúdium ukončili je nízky. Študenti vo vyšších ročníkoch magisterského štúdia predčasne ukončia štúdium iba výnimočne. Ani jeden zo študentov v priebehu sledovaných akademických rokov nezmenil študijný program.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2020/2021 Podiel (%)			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov D+E Počet vylúčených študentov AR 2022/2023 Podiel (%)		
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	7	0	0	10	0	0	10	1	10,00
		Zanechanie štúdia		1	14,29		0	0		1	10,00
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Biotechnológie	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	7	0	0	8	0	0	8	0	0

		Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0
Molekulárna biológia	2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	5	0	0	7	0	0	6	0	0
		Zanechanie štúdia		0	0		0	0		0	0
		Zmena ŠP		0	0		0	0		0	0

Všetky ŠP spolu

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2020/2021		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023	
2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	19	0	25	0	24	1
	Zanechanie štúdia		1		0		1
	Zmena ŠP		0		0		0

Prehľad podielov študentov jednotlivých rokov doktorandského štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2020/2021	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2021/2022	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023
2.+3.+4.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	4,17
	Zanechanie štúdia	5,26	0	4,17
	Zmena ŠP	0	0	0

V akademickom roku **2022/2023** ukončili predčasne štúdium 2 študenti vyšších ročníkov doktorandského stupňa, z toho 1 študent bol vylúčený pre neprospech, čo predstavovalo podiel 4,17 % a 1 študent štúdium zanechal, čo predstavovalo rovnaký podiel z celkového počtu študentov vyšších ročníkov. V akademickom roku **2021/2022** ani jeden zo študentov vyšších ročníkov doktorandského stupňa predčasne štúdium neukončil. V akademickom roku **2020/2021** zanechal štúdium 1 študent vyšších ročníkov doktorandského štúdia, čo predstavovalo podiel 5,26 % z celkového počtu študentov vyšších ročníkov tretieho stupňa. V prípade doktorandských študijných programov je veľmi dôležité aby študenti vyšších ročníkov, predovšetkým po dizertačnej skúške, štúdium, v prípade splnenia všetkých podmienok, dokončili a nedochádzalo k predčasnému ukončeniu ich štúdia, či už vylúčením pre neprospech alebo zanechaním štúdia. Je potrebné zabezpečiť im aj do budúcnosti vhodné podmienky pre plnenie všetkých potrebných náležitostí potrebných pre úspešné ukončenie ich doktorandského štúdia, predovšetkým dostačujúcu podporu ich vedeckej a publikačnej činnosti a odborné vedenie a zároveň počas štúdia monitorovať jeho priebeh, aby sme boli schopní včas zaznamenať prípadné problémy počas štúdia. Dôležité je však poznamenať, že monitorovanie študentov v III. stupni vysokoškolského vzdelávania prebieha intenzívne počas

posledných dvoch rokov a priebežne sa tieto procesy upravujú a nastavujú a do budúcnosti by sme práve týmto vedeli eliminovať prípadné problémy skôr ako v poslednom roku štúdia študenta.

3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2020/2021 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2022/2023 Podiel (%)		
Chémia	Denná	25	3	8,57	18	2	11,11	21	3	14,29
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná biológia	Denná	35	3	8,57	32	3	9,38	40	2	5,00
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie	Denná	18	1	5,56	29	4	13,79	32	2	6,25
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ochrana a obnova životného prostredia	Denná	11	1	9,09	11	0	0	13	1	7,69
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná informatika	Denná	92	9	9,78	104	8	7,69	115	11	9,57
	Externá	45	2	4,44	52	2	3,85	61	3	4,92

Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (všetky bakalárske ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2020/2021 (%) D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2021/2022 (%) D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023 (%) D+E	
Denná	7,52	8,41	6,91	7,72	6,74	7,81
Externá	0,88		0,81		1,06	

V akademickom roku **2022/2023** študovalo na bakalárskych študijných programoch FPV UCM celkovo 22 zahraničných študentov, čo predstavuje podiel 7,81 % z celkového počtu študentov. Dennou formou študovalo 19 zahraničných študentov, čo predstavovalo podiel 6,74 % a externou formou študovali 3 zahraniční študenti, čo z celkového počtu študentov predstavovalo podiel 1,06 %. V akademickom roku **2021/2022** študovalo na fakulte celkovo 19 zahraničných študentov, predstavovali podiel 7,72 % z celkového počtu študentov. Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov študujúcich dennou formou na bakalárskych študijných programoch bol 6,91 %, ktorému zodpovedalo 17 študentom. Externou

formou študovali 2 zahraniční študenti, ktorí predstavovali podiel 0,81 %. V akademickom roku **2020/2021** bol počet zahraničných študentov rovnako 19, čo predstavovalo podiel 8,41 % z celkového počtu študentov. Dennou formou študovalo 17 zahraničných študentov a externou formou študovali 2 zahraniční študenti, predstavovali podiel 7,52 % resp. 0,88 %. Mierny nárast počtu zahraničných študentov, ktorý pozorujeme v poslednom akademickom roku súvisí aj s nepriaznivou situáciou u našich východných susedov, keďže väčšina zahraničných študentov pochádza z Ukrajiny alebo Ruska.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2020/2021 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2022/2023 Podiel (%)		
Aplikovaná chémia	Denná	9	0	0	7	0	0	13	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná biológia	Denná	27	2	7,41	19	1	5,26	32	4	12,50
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie	Denná	18	1	5,56	7	0	0	12	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inžinierstvo životného prostredia	Denná	0	0	0	1	0	0	4	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná informatika	Denná	24	3	12,50	22	1	4,55	23	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (všetky magisterské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2020/2021 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2021/2022 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023 D+E	
Denná	7,69	7,69	3,57	3,57	4,76	4,76
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2022/2023** študovali na magisterských študijných programoch FPV UCM dennou formou 4 zahraniční študenti, čo predstavovalo podiel 4,76 % z celkového počtu všetkých študentov magisterského stupňa. V akademickom roku **2021/2022** študovali na magisterskom stupni 2 zahraniční študenti, čo predstavuje podiel 3,57 %, . V akademickom roku **2020/2021** bol počet zahraničných študentov študujúcich na magisterských študijných programoch 5, predstavovali podiel 7,69 %.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2020/2021 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet zahraničných študentov AR 2022/2023 Podiel (%)		
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Denná	14	0	0	12	0	0	11	1	9,09
	Externá	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Biotechnológie	Denná	9	0	0	8	0	0	4	0	0
	Externá	2	0	0	4	0	0	4	0	0
Molekulárna biológia	Denná	10	0	0	9	0	0	6	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2020/2021 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2021/2022 D+E		Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023 D+E	
Denná	0	0	0	0	3,57	3,57
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2022/2023** študoval na doktorandskom stupni 1 zahraničný študent dennou formou štúdia, čo predstavovalo podiel 3,57 % z celkového počtu študentov študujúcich doktorandské študijné programy. V akademických rokoch **2021/2022** a **2020/2021** neštudovali doktorandské študijné programy žiadni zahraniční študenti.

3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

V akademických rokoch **2022/2023**, **2021/2022** ani v roku **2020/2021** neštudovali na FPV UCM bakalárske študijné programy žiadni študenti s iným ako slovenským občianstvom v inom ako slovenskom jazyku.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

V akademických rokoch **2022/2023**, **2021/2022** ani v roku **2020/2021** neštudovali na FPV UCM magisterské študijné programy žiadni študenti s iným ako slovenským občianstvom v inom ako slovenskom jazyku.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

V akademických rokoch **2022/2023**, **2021/2022** ani v roku **2020/2021** neštudovali na FPV UCM doktorandské študijné programy žiadni študenti s iným ako slovenským občianstvom v inom ako slovenskom jazyku.

3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2020/2021 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 Podiel (%)		
Chémia	Denná	25	0	0	18	1	5,56	21	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná biológia	Denná	35	1	2,86	32	0	0	40	3	7,50
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie	Denná	18	0	0	29	0	0	32	1	3,13
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ochrana a obnova životného prostredia	Denná	11	0	0	11	0	0	13	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná informatika	Denná	92	3	3,26	104	2	1,92	115	5	4,35
	Externá	45	0	0	52	1	1,92	61	2	3,28

Prehľad podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (všetky bakalárske ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2020/2021 D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022 D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 D+E	
Denná	1,77	1,77	1,63	1,63	3,19	7,09
Externá	0		0,41		0,71	

V akademickom roku **2022/23** prekročili v rámci bakalárskych študijných programov štandardnú dĺžku štúdia celkovo 11 študenti (7,09 %), z toho 9 na dennej forme, čo predstavovalo podiel 3,19 % z celkového počtu študentov študujúcich bakalárske ŠP a 2 študenti na externej forme, čo predstavovalo podiel 0,71 %. V akademickom roku **2021/2022** bolo menej študentov študujúcich bakalárske študijné programy, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia, a to 4 (1,63 %), z toho 3 študujúci dennou formou, čo zodpovedalo podielu 1,63 % a 1 študujúci

externou formou, predstavoval podiel 0,41 % z celkového počtu študentov. V akademickom roku **2020/2021** bol počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia rovnakí, teda 4 (1,63 %), všetci študujúci dennou formou, zodpovedali podielu 1,77 % z celkového počtu študentov. Porovnaním počtu študentov, ktorí v rámci bakalárskych študijných programov prekročili štandardnú dĺžku štúdia za posledné tri akademické roky je možné pozorovať mierny nárast počtu študentov, avšak tento trend môže byť skreslený v dôsledku pandemických rokov štúdia s distančnou formou štúdia, ako aj overovania znalostí študentov počas skúškového obdobia. V každom prípade sa zameriame na monitorovanie tohto ukazovateľa.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2020/2021 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 Podiel (%)		
Aplikovaná chémia	Denná	9	1	11,11	7	1	14,29	13	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná biológia	Denná	27	1	3,70	19	0	0	32	1	3,13
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie	Denná	18	0	0	7	0	0	12	1	8,33
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inžinierstvo životného prostredia	Denná	0	0	0	1	0	0	4	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná informatika	Denná	24	0	0	22	1	4,55	23	4	17,39
	Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (všetky magisterské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2020/2021 D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022 D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 D+E	
Denná	2,56	2,56	3,57	3,57	7,14	7,14
Externá	0		0		0	

V akademickom roku **2022/23** prekročili v rámci magisterských študijných programov štandardnú dĺžku štúdia celkovo 6 študenti, všetci študujúci dennou formou, čo predstavovalo podiel 7,14 % z celkového počtu študentov študujúcich na II. stupni štúdia. V akademickom roku **2021/2022** bolo menej študentov študujúcich magisterské študijné programy, ktorí prekročili

štandardnú dĺžku štúdia, a to 2, zodpovedali podielu 3,57 % z celkového počtu študentov študujúcich magisterské študijné programy. V akademickom roku **2020/2021** bol počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia rovnaký, predstavujúci podiel 2,56 % z celkového počtu študentov. Porovnaním počtu študentov za posledné tri akademické roky, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia je možné pozorovať aj v prípade magisterských študijných programov mierny nárast počtu študentov. Rovnako ako v predchádzajúcom prípade, tento trend môže byť skreslený v dôsledku pandemických rokov štúdia s distančnou formou štúdia a overovania znalostí študentov počas skúškového obdobia. Do budúca sa zameriame na monitorovanie tohto ukazovateľa.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2020/2021 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022 Podiel (%)			Celkový počet študentov počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 Podiel (%)		
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Denná	14	1	7,14	12	0	0	11	1	9,09
	Externá	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Biotechnológie	Denná	9	0	0	8	0	0	4	0	0
	Externá	2	0	0	4	0	0	4	0	0
Molekulárna biológia	Denná	10	0	0	9	0	0	6	0	0
	Externá	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Prehľad podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2020/2021 D+E (%)		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022 D+E (%)		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023 D+E (%)	
Denná	2,86	2,86	0	33	3,57	3,57
Externá	0		0		0	

V prípade doktorandských študijných programov bol počet študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia za sledované posledné 3 akademické roky nízky. V akademickom roku **2022/23** to bol iba 1 študent, zodpovedal podielu 3,57 % z celkového počtu študentov študujúcich na III. stupni štúdia, v akademickom roku **2021/2022** neprekročil štandardnú dĺžku štúdia ani jeden študent a v akademickom roku **2020/2021** to bol opäť iba 1 študent prekračujúci štandardnú dĺžku štúdia, predstavujúci podiel 2,86 % z celkového počtu študentov študujúcich doktorandské študijné programy. Aj tieto čísla súvisia s potrebou monitorovania priebehu štúdia v doktorandskom stupni už od prvého roka štúdia, čo sa na FPV UCM realizuje intenzívne v posledných dvoch rokoch na všetkých študijných programoch na úrovni odborových komisií,

ako aj rektorátu UCM. Preto predkladáme, že tento trend bude mať skôr znižujúcu sa tendenciu, nakoľko identifikujeme dostatočne včas problémy v štúdiu a navrhujeme vhodné opatrenia.

3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia (všetky bakalárske ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2020/2021	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2021/2022	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR A2022/2023
Denná	1	1,33	1
Externá	0	1	1,5

V akademickom roku **2022/23** bola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v prípade dennej formy štúdia bakalárskych študijných programov 1 rok a v prípade externej formy 2 roky. V akademickom roku **2021/2022** študovali študenti dennej formy I. stupňa štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia priemerne 1,33 roka. V akademickom roku **2020/2021** bola priemerná dĺžka štúdia nadštandardnej dĺžky štúdia študentov študujúcich bakalárske študijné programy 1 rok.

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia (všetky magisterské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2020/2021	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2021/2022	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2022/2023
Denná	1	1	1
Externá	0	0	0

V prípade magisterských študijných programov bola vo všetkých sledovaných akademických rokoch **2022/23, 2021/2022 a 2020/2021** priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia 1 rok.

III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2020/2021	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2021/2022	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2022/2023
Denná	2	0	1
Externá	0	0	0

V prípade doktorandských študijných program bola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v akademickom roku **2022/2023** 1 rok, a to v dennej forme štúdia. V akademickom roku **2021/2022** neštudoval ani jeden zo študentov doktorandských študijných programov nad rámec riadnej dĺžky štúdia. V akademickom roku **2020/2021** študovali študenti dennej formy III. stupňa štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia priemerne 2 roky.

3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

V akademickom roku **2022/2023** neboli na FPV UCM neboli odhalené žiadne akademické podvody ani plagiáty. Rovnako tak aj v predchádzajúcich akademických rokoch **2021/2022** a **2020/2021**. Súvisí to predovšetkým so spôsobom prípravy bakalárskych a diplomových prác. Príprava bakalárskych a diplomových prác je na FPV UCM realizovaná prostredníctvom čiastkových seminárnych prác, ktoré priebežne študenti konzultujú so svojimi školiteľmi a prezentujú na seminároch. Kontrola originality prác je tak zabezpečovaná od samotného začiatku písania prác a v priebehu písania je niekoľkokrát kontrolovaná. V prípade, že by nastal pokus o plagiátorstvo, bol by odhalený už v rámci prípravy uvedených seminárnych prác, čím by sa zabránilo možnosti odovzdať k štátnym skúškam bakalársku alebo diplomovú prácu, ktorá by vykazovala vysokú zhodu a bola by považovaná za plagiát.

3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

AR 2020/2021

V akademickom roku **2020/2021** neriešila disciplinárna komisia FPV UCM žiadne podnety.

AR 2021/2022

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
Aplikovaná informatika	Bakalárske štúdium	1	1	0	0
	Magisterské štúdium	0	0	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0	0	0
	Celkovo	1	1	0	0

Všetky ŠP a stupne štúdia spolu	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
	1	1	0	0

V akademickom roku **2021/2022** zasadala disciplinárna komisia FPV UCM jedenkrát a predmetom riešenia bolo neuhradené školné v stanovenej lehote 3 študentami externej formy štúdia bakalárskeho študijného programu Aplikovaná informatika. Bola stanovená lehota, do ktorej boli študenti povinní uhradiť nezaplatené školné. Do tejto lehoty boli podmienenečne vylúčení. Vzhľadom na to, že študenti školné do lehoty neuhradili, nasledujúcim dňom po uplynutí lehoty prestali byť študentami FPV UCM.

AR 2022/2023

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
Aplikovaná informatika	Bakalárske štúdium	1	1	0	0
	Magisterské štúdium	0	0	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0	0	0
	Celkovo	1	1	0	0

Všetky ŠP a stupne štúdia spolu	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
	1	1	0	0

V akademickom roku **2022/2023** zasadala disciplinárna komisia FPV UCM rovnako jedenkrát a predmetom riešenia bolo taktiež neuhradené školné v stanovenej lehote. Tentokrát išlo o 1 študenta externej formy štúdia bakalárskeho študijného programu Aplikovaná informatika. Postup bol tiež rovnaký, stanovila sa lehota, do ktorej bol študent povinný uhradiť nezaplatené školné a do tejto lehoty bol podmienenečne vylúčený. Keďže ani v tomto prípade študent školné neuhradil, nasledujúcim dňom po uplynutí lehoty prestal byť študentom FPV UCM.

3.10 Počet absolventov

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet absolventov
Chémia/Aplikovaná chémia	Bakalárske štúdium	3
	Magisterské štúdium	4
	Doktorandské štúdium	0
	Celkovo	7
Aplikovaná biológia/Molekulárna biológia	Bakalárske štúdium	8
	Magisterské štúdium	8
	Doktorandské štúdium	0
	Celkovo	16

Biotechnológie	Bakalárske štúdium	5
	Magisterské štúdium	2
	Doktorandské štúdium	3
	Celkovo	10
Ochrana a obnova životného prostredia/Inžinierstvo životného prostredia	Bakalárske štúdium	0
	Magisterské štúdium	0
	Doktorandské štúdium	0
	Celkovo	0
Aplikovaná informatika	Bakalárske štúdium	18
	Magisterské štúdium	7
	Doktorandské štúdium	0
	Celkovo	25

Prehľad počtov absolventov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Stupeň štúdia	Počet absolventov spolu všetky stupne AR 2020/2021		Počet absolventov spolu všetky stupne AR 2021/2022		Počet absolventov spolu všetky stupne AR 2022/2023	
I.	27	73	43	67	34	58
II.	41		18		21	
III.	5		6		3	

V akademickom roku **2022/2023** končilo na FPV UCM celkovo 58 absolventov, z toho 34 na I. stupni štúdia, 21 na II. stupni štúdia a 3 končili III. stupeň štúdia. Najviac študentov úspešne ukončilo štúdium v bakalárskom študijnom programe Aplikovaná informatika (18), nasledoval študijný program Aplikovaná biológia, kde na v bakalárskom aj magisterskom stupni končilo 8 študentov. Nasledoval magisterský študijný program Aplikovaná informatika s počtom absolventov 7. V študijnom programe Biotechnológie bol počet absolventov na bakalárskom stupni 5, magisterskom 2 a doktorandskom 3 absolventi. V bakalárskom študijnom programe Chémia končili 3 študenti, na magisterskom študijnom programe Aplikovaná chémia to boli 4 študenti. V akademickom roku **2021/2022** bol počet absolventov 67, z toho 43 úspešne ukončilo bakalárske študijné programy, 18 študentov magisterské a 6 doktorandské študijné programy. V akademickom roku **2020/2021** mala FPV UCM 73 absolventov, 27 ukončilo bakalárske študijné programy, 41 magisterské a 5 doktorandské študijné programy. Porovnaním posledných troch akademických rokov je možné vidieť, že celkový počet absolventov klesá, najmenej ich bolo v akademickom roku 2022/2023, čo je pochopiteľné aj vzhľadom na nižšie počty týchto študentov, ktorí sa hlásili na štúdium. Predpokladáme však zvyšovanie počtu absolventov aj vzhľadom na trend zvyšovania sa počtu zapísaných študentov v jednotlivých stupňoch štúdia.

4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet študentov	Počet učiteľov	Pomer počtu študentov a učiteľov
Chémia/Aplikovaná chémia/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Bakalárske štúdium Magisterské štúdium Doktorandské štúdium Celkovo	47	14	3,36/1
Aplikovaná biológia/Molekulárna biológia	Bakalárske štúdium Magisterské štúdium Doktorandské štúdium Celkovo	79	18	4,39/1
Biotechnológie	Bakalárske štúdium Magisterské štúdium Doktorandské štúdium Celkovo	52	9	5,78/1
Ochrana a obnova životného prostredia/Inžinierstvo životného prostredia	Bakalárske štúdium Magisterské štúdium Doktorandské štúdium Celkovo	17	10	1,70/1
Aplikovaná informatika	Bakalárske štúdium Magisterské štúdium Doktorandské štúdium Celkovo	199	11	18,09/1

Celkovo za celú súčasť spolu

	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Počet študentov	339	335	394
Počet učiteľov	60	62	62

Prehľad pomerov počtu študentov a učiteľov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2020/2021	Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2021/2022	Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2022/2023
5,65/1	5,40/1	6,35/1

V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet študentov študujúcich na FPV UCM v Trnave 394 a počet učiteľov vrátane vedecko-výskumných pracovníkov bol 62. Celkovo na jedného učiteľa pripadalo 6,35 študentov. Najmenší počet učiteľov pripadalo na študenta bakalárskeho študijného programu Ochrana a obnova životného prostredia a inžinierskeho

študijného programu Inžinierstvo životného prostredia, ktoré boli realizované na Oddelení environmentálnych vied. Toto však nie je prekvapivé, nakoľko sa jedná o relatívne novootvorený študijný program s nižším počtom uchádzačov o štúdium. V akademickom roku **2021/2022** bol celkový počet študentov nižší, a to 335, pričom počet učiteľov bol rovnaký, na jedného učiteľa pripadalo celkovo 5,40 študentov. Čo sa týka počtu študentov pripadajúcich na 1 učiteľa, počty sú podobné, najviac študentov pripadalo na učiteľov študijného programu Aplikovaná informatika (bakalársky aj magisterský stupeň) a najmenej študentov pripadalo na učiteľa v študijných programoch realizovaných na Oddelení environmentálnych vied (predtým Katedra ekochémie a rádioekológie). V akademickom roku **2020/2021** bol celkový počet študentov 339 a počet učiteľov 60, na 1 učiteľa pripadalo 5,65 študentov. Čo sa týka počtu študentov pripadajúcich na 1 učiteľa, opäť najnižší počet študentov pripadajúcich na 1 učiteľa bol na Katedre ekochémie a rádioekológie. Porovnaním počtu študentov a učiteľov za posledné tri akademické roky je možné vidieť, že počet študentov síce na FPV UCM narastá ale počet učiteľov sa nezvyšuje. Najväčší počet študentov pripadajúcich na jedného učiteľa už dlhodobo pripadá na študentov bakalárskeho, resp. magisterského študijného programu Aplikovaná informatika, čo súvisí predovšetkým so skutočnosťou, že na týchto študijných programoch študuje aj najviac študentov z FPV UCM. Naopak najnižší počet študentov pripadajúcich na 1 učiteľa je na Oddelení environmentálnych vied (Katedra ekochémie a rádioekológie), čo zase súvisí s najmenším počtom študentov študujúcich bakalársky resp. inžiniersky študijný program Ochrana a obnova životného prostredia, resp. Inžinierstvo životného prostredia. Vzhľadom na nárast počtu uchádzačov aj o tieto študijné programy, predpokladáme zvyšujúci trend.

4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet vedúcich ZP	Počet prác	Priemerný počet ZP vedených vedúcim ZP	Maximálny počet ZP vedených vedúcim ZP
Chémia/Aplikovaná chémia/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia ÚCHEV	Bakalárske štúdium	5	6	1,20	2
	Magisterské štúdium	8	8	1,00	1
	Doktorandské štúdium	6	11	1,83	3
	Celkovo	9	25	2,78	3
Aplikovaná biológia/Molekulárna biológia ÚBB	Bakalárske štúdium	7	8	1,14	1
	Magisterské štúdium	11	21	1,91	3
	Doktorandské štúdium	5	6	1,20	2
	Celkovo	11	35	3,18	3
Biotechnológie ÚBB	Bakalárske štúdium	7	9	1,29	2

	Magisterské štúdium	4	9	2,25	3
	Doktorandské štúdium	6	8	1,33	2
	Celkovo	9	26	2,89	3
Ochrana a obnova životného prostredia/Inžinierstvo životného prostredia ÚCHEV	Bakalárske štúdium	4	5	1,25	2
	Inžinierske štúdium	3	3	1,00	1
	Doktorandské štúdium	0	0	0	0
	Celkovo	4	8	2,00	2
Aplikovaná informatika ÚPTI	Bakalárske štúdium	10	39	3,90	7
	Magisterské štúdium	9	12	1,33	2
	Doktorandské štúdium	0	0	0	0
	Celkovo	10	51	5,10	7

Prehľad počtov záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Akademický rok	Počet vedúcich ZP	Počet prác	Priemerný počet ZP	Maximálny počet ZP
2020/2021	41	98	2,39	7
2021/2022	49	81	1,65	5
2022/2023	43	145	3,37	7

V akademickom roku **2022/2023** bol priemerný počet vedených záverečných prác pripadajúcich na jedného učiteľa na FPV UCM v Trnave 3,37. Zvýšenie tohto priemerného počtu vedených prác súviselo so zníženým počtom učiteľov, ktorí vypísali témy záverečných prác. V akademickom roku **2021/2022** priemerné vedenie záverečnej práce – učiteľ 1,7 záverečnej práce. Najviac vyťažení, aj vzhľadom na počet študentov, sú učitelia na Ústave počítačových technológií a informatiky (ÚPTI, predtým Katedra aplikovanej informatiky), kde dosiahol priemerný počet vedených záverečných prác na jedného učiteľa 3,5. Vysoký priemer bol ešte pozorovaný na Katedre biotechnológie (2,0) (v súčasnosti Oddelenie biotechnológií Ústavu biológie a biotechnológie, ďalej ako ÚBB) a tiež na Oddelení biológie ÚBB (1,5) (predtým Katedra biológie). Nižšie čísla boli dosiahnuté na Ústave chémie a environmentálnych vied (ďalej ako ÚCHEV) Oddelenia chémie (predtým Katedra chémie) ako aj Oddelenia environmentálnych vied (predtým Katedra ekochémie a rádioekológie), čo však súvisí s nízkym počtom študentov týchto študijných odborov. Vo všeobecnosti je nutné podotknúť, že klesá záujem študentov študovať prírodné vedy, aj napriek motivácii zo strany štátu vo forme motivačných štipendií alebo aj snahy FPV UCM, ako aj iných prírodovedeckých fakúlt univerzít na Slovensku propagovať vedu. V porovnaní s akademickým rokom **2020/2021** najmä na ÚPTI klesol počet vedených prác, čím sa znížilo časové zaťaženie pedagógov a uvoľnil sa priestor aj na tvorivú činnosť učiteľa. V tomto akademickom roku 2020/2021 bol maximálny počet vedených prác až 7.

4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)

Názov a kód ŠP	Celková pracovná kapacita učiteľov UCM/ŠP	Kontaktná výučba (vrátane podpory študentov)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP
Chémia (107104)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126)	562,5	140,5	24,98%
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718)	375	124,5	33,20%
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535)	262,5	90,5	34,45%
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605)	375	100,5	26,80%
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656)	412,5	193	46,79%

Prehľad podielov kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2020/2021 (%)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2021/2022 (%)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2022/2023 (%)
34,41	38,70	33,24

V Akademickom roku **2022/2023** bol podiel kontaktnej výučby 33,24 %. V predchádzajúcej Správe o vzdelávaní za akademický rok 2021/2022 boli chybné uvedené podiely pre akademický rok 2021/2022 ako aj 2020/2021. Po úprave výpočtov a konzultácii s prorektorom pre vzdelávanie boli prepočítané aj tieto hodnoty, pričom za akademický rok **2021/2022** to bolo 38,70 % a v akademickom roku **2020/2021** to bolo 34,41 %.

4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov

Názov a kód ŠP		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)	Celkový počet študentov (DŠ)	292	279	326
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	0	0	1
	Podiel	0	0	0,31
Aplikovaná informatika (107120)	Celkový počet študentov (DŠ)	292	279	326
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	0	2	2
	Podiel	0	0,72	0,61
Aplikovaná biológia (107124)	Celkový počet študentov (DŠ)	292	279	326
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	1	0	0
	Podiel	0,34	0	0
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107126)	Celkový počet študentov (DŠ)	292	279	326
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	0	2	3
	Podiel	0	0,72	0,92
Molekulárna biológia (100717)	Celkový počet študentov (DŠ)	292	279	326
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	0	2	2
	Podiel	0	0,72	0,61
Biotechnológie (183535)	Celkový počet študentov (DŠ)	292	279	326
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	1	1	0
	Podiel	0	0,36	0

Prehľad podielov vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov AR 2020/2021 (%)	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov AR 2021/2022 (%)	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov AR 2022/2023 (%)
0,68	2,51	2,45

V akademickom roku **2022/2023** bolo z celkového počtu študentov študujúcich dennou formou študijné programy všetkých stupňov vyslaných na mobility do zahraničia celkovo 8 študentov. Celkovo predstavovali podiel 2,45 %. V akademickom roku **2021/2022** bol počet študentov vyslaných na mobility do zahraničia nižší, a to 7, čo predstavovalo podiel 2,51 % z celkového počtu študentov, študujúcich dennou formou na FPV. V akademickom roku **2020/2021** boli na mobility do zahraničia vyslaní iba 2 študenti, predstavovali podiel 0,68 % z celkového počtu študentov študujúcich na FPV dennou formou. Porovnaním počtu študentov vyslaných na mobility do zahraničia za posledné tri akademické roky je možné vidieť, že ich počet sa postupne zvyšuje. V akademickom roku 2020/2021 bola príčinou nízkeho počtu celosvetová pandémia spôsobená šírením koronavírusu. Je dôležité aj do budúcnosti zvyšovať počty študentov vyslaných na mobility do zahraničia, predovšetkým aktívnou osvetou a informovaním študentov o tejto možnosti a ich podporou pri vybavovaní všetkých potrebných dokladov.

4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP

Názov a kód ŠP		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Aplikovaná biológia (107124)	Počet profilových predmetov	-	17	17
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	70	70
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	4,12	4,12
Aplikovaná biológia (100677)	Počet profilových predmetov	-	12	12
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	69	69
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	5,75	5,75
Molekulárna biológia (100717; 100718)	Počet profilových predmetov	-	15	15
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	330	330
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	22,00	22,00
Chémia (107104)	Počet profilových predmetov	-	14	14
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	73	73

	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	5,21	5,21
Aplikovaná analytická chémia (184490)	Počet profilových predmetov	-	11	11
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	51	51
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	4,64	4,64
Aplikovaná chémia (107122)	Počet profilových predmetov	-	11	11
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	55	55
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	5,00	5,00
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126)	Počet profilových predmetov	-	16	16
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	290	290
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	18.13	18.13
Biotechnológie (107108; 183412)	Počet profilových predmetov	-	18	18
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	60	60
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	3,33	3,33
Biotechnológie (100877; 183413)	Počet profilových predmetov	-	13	13
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	68	68
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	5,23	5,23
Biotechnológie ((183532; 183533; 183534; 183535)	Počet profilových predmetov	-	16	16
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	290	290
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	18,13	18,13
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)	Počet profilových predmetov	-	12	12
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	48	48
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	4,00	4,00
Inžinierstvo životného prostredia (183605)	Počet profilových predmetov	-	13	13
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	56	56
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	4,31	4,31

Aplikovaná informatika (178216; 107120)	Počet profilových predmetov	-	19	19
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	90	90
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	4,74	4,74
Aplikovaná informatika (183656)	Počet profilových predmetov	-	9	9
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	47	47
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	-	5,22	5,22

Všetky ŠP spolu

	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Počet profilových predmetov	-	227	227
Celkový počet kreditov za profilové predmety	-	1725	1725

Prehľad priemerných počtov kreditov za profilové predmety (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
-	7,60	7,60

V akademickom roku **2022/2023** ponúkala FPV UCM v Trnave 22 študijných programov, v ktorých počet profilových predmetov varíroval od 9 – 19, pričom celkový počet kreditov sa pohyboval od 47 – 90 v prípade študijných programov v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia. V prípade III. stupňa vysokoškolského štúdia sú celkové počty kreditov profilových predmetov výrazne vyššie, v rozsahu 290 – 330 kreditov, ale tu je nutné si uvedomiť špecifickosť študijného programu a možnosť voľby profilových predmetov na základe témy dizertačnej práce. Študent III. stupňa vysokoškolského štúdia si volí obmedzený počet voliteľných predmetov v študijnej časti vzhľadom na zameranie jeho práce a vybranú časť predmetov vo vedecko-výskumnej časti v závislosti od úspešnosti jeho publikačnej činnosti. Tieto počty sa nemenili ani v AR **2021/2022**, pretože žiaden z ponúkaných študijných programov nebol upravovaný. Porovnanie s predchádzajúcim akademickým rokom nie je z pohľadu profilových predmetov možné, nakoľko povinnosť označenia profilových predmetov vyplynula až z nových štandardov SAAVŠ, s výnimkou študijného programu Biotechnológie v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia a Aplikovanej biológie tiež v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia, ktoré boli zosúladené v akademickom roku **2020/2021**, pričom však počet profilových predmetov, ako aj celkový počet kreditov sa nemenil.

4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia

Názov a kód ŠP	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia
Aplikovaná biológia (100677)	5
Biotechnológie (100877)	3

Prehľad počtov prijatých študentov na mobility zo zahraničia (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2020/2021	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2021/2022	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2022/2023
1	7	8

V akademickom roku **2022/2023** sme privítali 8 zahraničných študentov, pričom jeden z nich strávil u nás iba zimný semester, štyria dokončili celý akademický rok na našej fakulte a ďalší dvaja študenti zabsolvovali na FPV letný semester. V akademickom roku **2021/2022** to bolo 7 študentov a v akademickom roku **2020/2021** to bol 1 študent. Na základe uvedených údajov je zjavné, že počet zahraničných študentov, ktorí prichádzajú na našu fakultu prostredníctvom mobilných programov, má tendenciu stúpať. Toto pozitívne zvýšenie prijímania zahraničných študentov na FPV UCM je v súlade so strategickou prioritou internacionalizácie, ktorú naša fakulta presadzuje. Programy ako Erasmus a Národný študijný program (NŠP) sú len niektorými z príkladov, ktorými FPV podporuje kultúrnu a akademickú výmenu.

4.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
2/1	2/1	3,5/1

Na FPV UCM v Trnave poskytovali v akademickom roku **2022/2023** v rámci vybraných študijných programov v bakalárskom, magisterskom/inžinierskom a doktorandskom štúdiu kariérne poradenstvo koordinátori jednotlivých študijných programov. Počas kontaktných hodín v prvom týždni zimného alebo letného semestra poskytujú študentom informácie napr. o priebehu semestra a realizovaní výučby jednotlivých predmetov, o uplatnení absolventov na Slovensku alebo v zahraničí v rozsahu približne 2 hodín/semester. Následne sú študijní koordinátori jednotlivých študijných programov v bakalárskom (6), magisterskom (4) a doktorandskom (3) stupni k dispozícii v závislosti od požiadaviek študentov. V rámci predmetov ako je Bakalársky projekt alebo Diplomový seminár sa vyučujúci predmetov (často práve študijní koordinátori) v rámci niektorých hodín počas semestra venujú kariérnemu poradenstvu. Kariérne centrum UCM funguje od septembra 2022 a jeho činnosť sa opiera o zverejňovanie ponúk na webe kariera.ucm.sk čo je portál, ktorý funguje 24/7, to predstavuje zvýšenie počtu hodín na študenta. Je nutné podotknúť, že aj v akademických rokoch **2021/2022** a **2020/2021** je priebeh kariérneho poradenstva, ako aj odhad hodín na študenta porovnateľný, nakoľko toto predstavuje zaužívaný systém na FPV UCM, ktorý je rokmi modifikovaný a zdokonaľovaný podľa požiadaviek študentov, ako aj podľa ich záujmu.

4.8 Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
14	14	16

Na FPV UCM v Trnave bol v akademickom roku **2022/2023** pre každý študijný program v jednotlivých stupňoch štúdia, prípadne v rôznych formách štúdií (denná/externá forma) stanovený koordinátor zameraný na podporu študentov. Ak je novoakreditovaný študijný program, stanoví sa z pedagógov aj koordinátor pre študijný program, ktorý je zameraný na poradenstvo v oblasti štúdia alebo kariéry. Navyše FPV UCM disponuje študijnou referentkou alebo prodekanou pre vzdelávanie, na ktorých sa je možné obracať v prípade poradenstva v oblasti štúdia. Tento postup sa nemenil ani v akademických rokoch **2021/2022** alebo **2020/2021**, pretože na FPV UCM je tento postup zaužívaný a dlhodobo uplatňovaný, avšak pre akademický rok 2022/2023 podľa usmernenia boli do sumárneho počtu započítané aj prodekanka pre vzdelávanie a študijná referentka.

4.9 Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov

Názov a kód ŠP		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Aplikovaná biológia (107124)	Celkový počet študentov	-	-	24
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	19
	Podiel	-	-	79,17%
	Miera spokojnosti	-	-	89,47%
Aplikovaná biológia (100677)	Celkový počet študentov	-	-	24
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	23
	Podiel	-	-	95,83%
	Miera spokojnosti	-	-	86,96%
Molekulárna biológia (100717, 100718)	Celkový počet študentov	-	-	7
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	6
	Podiel	-	-	85,71%

	Miera spokojnosti	-	-	65,00%
Biotechnológie (107108, 183412)	Celkový počet študentov	-	-	20
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	20
	Podiel	-	-	100%
	Miera spokojnosti	-	-	91,30%
Biotechnológie (100877, 183413)	Celkový počet študentov	-	-	10
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	7
	Podiel	-	-	70,00%
	Miera spokojnosti	-	-	71,43%
Biotechnológie (183532; 183533; 183534; 183535)	Celkový počet študentov	-	-	8
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	4
	Podiel	-	-	50,00%
	Miera spokojnosti	-	-	62,50%
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)	Celkový počet študentov	-	-	11
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	11
	Podiel	-	-	100,00%
	Miera spokojnosti	-	-	100,00%
Inžinierstvo životného prostredia (183605)	Celkový počet študentov	-	-	4
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	3
	Podiel	-	-	75,00%
	Miera spokojnosti	-	-	100,00%
	Celkový počet študentov	-	-	22
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia	-	-	15

Chémia (107104)	kvality výučby a učiteľov ŠP			
	Podiel	-	-	68,18%
	Miera spokojnosti	-	-	80,01%
Aplikovaná chémia (107122)	Celkový počet študentov	-	-	8
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	8
	Podiel	-	-	100,00%
	Miera spokojnosti	-	-	70,00%
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125, 107126)	Celkový počet študentov	-	-	10
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	8
	Podiel	-	-	80,00%
	Miera spokojnosti	-	-	81,25%
Aplikovaná informatika (1178216)	Celkový počet študentov	-	-	84
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	63
	Podiel	-	-	75,00%
	Miera spokojnosti	-	-	96,83%
Aplikovaná informatika (107120)	Celkový počet študentov	-	-	32
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	16
	Podiel	-	-	50,00%
	Miera spokojnosti	-	-	96,30%
Aplikovaná informatika (183656)	Celkový počet študentov	-	-	13
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	-	-	6
	Podiel	-	-	46,15%
	Miera spokojnosti	-	-	100%

Prehľad podielov študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
28,03%	23,00%	79,42%

Po aplikovaní opatrení navrhovaných z predchádzajúcej Správy o vzdelávaní za akademický rok 2021/2022, sa v AR **2022/2023** do hodnotenia študijných programov zapojilo celkovo 220 študentov z celkového počtu 277 študentov (zapísaní študenti na štúdium na FPV UCM v mesiaci vyplňania dotazníkov hodnotenia spokojnosti študentov k študijnému programu, predmetov ako aj učiteľov na FPV UCM), čo predstavuje 79,42%. V rámci akademického roku **2021/2022** vypracovalo na FPV UCM v Trnave dotazník k hodnoteniu študijného programu iba 23 % študentov. Je preto pomerne náročné robiť na základe tejto vzorky závery, hoci miera spokojnosti študentov je pomerne vysoká. Priemerná miera spokojnosti je 84 %. Predchádzajúce dotazníky spokojnosti študentov so študijným programom, ako aj predmetmi a učiteľmi zabezpečujúcimi predmet sa vypracovávali za kalendárny, nie akademický rok. V kalendárnom roku **2020** sa monitorovania miery spokojnosti zúčastnilo 94 študentov, pričom miera spokojnosti bola 80 %, čo predstavuje 28,03 % študentov.

4.10 Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov

Dotazník spokojnosti študentov

Názov a kód ŠP	Miera spokojnosti	Počet študentov
Aplikovaná biológia (107124)	89,47%	19
Aplikovaná biológia (100677)	86,96%	23
Molekulárna biológia (100717, 100718)	65,00%	6
Biotechnológie (107108, 183412)	91,3%	20
Biotechnológie (100877, 183413)	71,43%	7
Biotechnológie ((183532; 183533; 183534; 183535)	62,50%	4
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)	100%	11
Inžinierstvo životného prostredia (183605)	100%	3
Chémia (107104)	80,01%	15
Aplikovaná analytická chémia (184490)	-	-
Aplikovaná chémia (107122)	70,00%	8
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125, 107126)	81,25%	8
Aplikovaná informatika (1178216)	96,83%	63
Aplikovaná informatika (107120)	96,30%	16
Aplikovaná informatika (183656)	100%	6

Prehľad miery spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
80,00%	84,00%	85,08%

V AR **2022/2023** sa do hodnotenia študijných programov zapojilo celkovo 220 študentov z celkového počtu 277 študentov. Celkovo sa vyjadrilo ku kvalite výučby, predmetov, ako aj učiteľov 81,59 % študentov. Miera spokojnosti so štúdiom bola pomerne vysoká a to 85,08 %. V rámci akademického roku **2021/2022** vypracovalo na FPV UCM v Trnave dotazník k hodnoteniu študijného programu iba 23 % študentov. Je preto pomerne náročné robiť na základe tejto vzorky závery, hoci miera spokojnosti študentov je pomerne vysoká. Priemerná miera spokojnosti je 84 %. Predchádzajúce dotazníky spokojnosti študentov so študijným programom, ako aj predmetmi a učiteľmi zabezpečujúcimi predmet sa vypracovávali za kalendárny, nie akademický rok. V kalendárnom roku **2020** sa monitorovania miery spokojnosti zúčastnilo 94 študentov, pričom miera spokojnosti bola 80 %.

4.11 Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami

Na FPV UCM v Trnave študovali za posledné tri akademické roky celkovo 5 študenti so špecifickými potrebami. Konkrétne v akademickom roku **2022/2023** 1 študent, v akademickom roku **2021/2022** to bol rovnako 1 študent a v akademickom roku **2020/2021** 3 študenti. Miera ich spokojnosti nebola vyhodnocovaná. S cieľom zhodnotiť mieru ich spokojnosti, sa do budúcnosti plánuje pripraviť dotazníky zamerané iba pre študentov so špecifickými potrebami.

4.12 Počet podaných podnetov študentov

V akademickom roku **2022/2023** bol na FPV UCM riešený 1 podnet. Išlo o sťažnosť študenta na prístup učiteľa na FPV UCM. Tento podnet bol riešený na úrovni vedenia FPV UCM, so študentom sa komunikovalo, problém sa podrobne rozobral, navrhli sa opatrenia s cieľom riešenia problému, avšak študent sa rozhodol ďalej nespolupracovať na riešení situácie a rozhodol podnet zobrať späť.

V akademických rokoch **2021/2022**, **2020/2021** boli podnety zo strany študentov riešené na univerzitnej úrovni.

5. Ukazovatele vzdelávania: Učitelia

5.1 Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní

Názov a kód ŠP	Stupeň štúdia	Počet učiteľov na funkčnom mieste prof.	Počet učiteľov na funkčnom mieste doc.	Počet učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste lektor	Počet ostatných učiteľov
Chémia (107104)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	Celkovo	4	6	4	0	0	0
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna a biológia (100717; 100718) ÚBB	Celkovo	2	4	6	0	0	0
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	Celkovo	2	5	0	0	0	0
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo o životného prostredia (183605) ÚCHEV	Celkovo	4	2	4	0	0	0
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	Celkovo	2	4	5	0	0	0

Prehľad počtov všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

Akademický rok	Počet učiteľov na funkčnom mieste prof.	Počet učiteľov na funkčnom mieste doc.	Počet učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste lektor	Počet ostatných učiteľov
2020/2021	14	24	16	0	0
2021/2022	14	21	20	0	0
2022/2023	14	21	19	0	0

V akademickom roku **2022/2023** sa na pedagogickej činnosti podieľalo celkovo 54 pedagógov, z nich 14 bolo na funkčnom mieste profesora, 21 na funkčnom mieste docenta a 19 na funkčnom mieste odborného asistenta. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom **2021/2022** je počet pedagógov na funkčnom mieste profesora aj na funkčnom mieste docenta konštantný, klesol počet pedagógov na mieste odborného asistenta, v danom akademickom roku bol ich počet 20. Porovnateľný počet zamestnancov bol aj v akademickom roku **2020/2021** s konštantným počtom pedagógov na mieste profesora, na funkčnom mieste docenta bol počet pedagógov 24 a na mieste odborného asistenta to bolo 16 pedagógov. V posledných troch hodnotených akademických rokoch sa počet pedagógov na FPV UCM mierne znížil, predovšetkým na funkčnom mieste docenta, ale zvýšil sa počet odborných asistentov. Snahou a úlohou vedenia FPV UCM bude aj naďalej udržať počet učiteľov pre zabezpečenie bezproblémového fungovania súčasne poskytovaných študijných programov na FPV UCM vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

5.2 Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)

Názov a kód ŠP	Počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa	Počet učiteľov – tvorivých pracovníkov (okrem lektora)	Spolu
Chémia (107104)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	0	14	14
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	6	12	18
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	2	7	9
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	0	10	10
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	0	11	11

Prehľad počtov samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
6	7	8

V akademickom roku **2022/2023** pracovalo na FPV UCM celkovo 8 samostatných výskumných pracovníkov, ktorí všetci majú minimálne vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, z toho 6 ich bolo zastúpených v študijnom odbore 3. Biológia a 2 v študijnom odbore 4. Biotechnológie. V akademickom roku **2021/2022** to bolo 7 výskumných pracovníkov, ktorí pracovali v rovnakých študijných odboroch a v akademickom roku **2020/2021** ešte o jedného menej, tiež pracujúci v rovnakých študijných odboroch. Porovnaním počtu týchto vedecko-výskumných pracovníkov je možné vidieť, že ich počet sa za posledné tri akademické roky zvyšoval, čo súvisí predovšetkým so schopnosťou pracovníkov FPV UCM získavať projekty, ktoré umožňujú vytvoriť takéto pracovné pozície, dôsledkom čoho dochádza k skvalitňovaniu vedecko-výskumnej činnosti UCM v Trnave. Snahou fakulty je aj do budúcnosti zvyšovať počet výskumných pracovníkov a podporovať tak rozvoj a kvalitu vedecko-výskumnej činnosti. S tým súvisiacim cieľom fakulty je intenzívnejšie sa zapájať do projektov, prostredníctvom ktorých je možné zabezpečenie nielen vedecko-výskumných pracovníkov, ale aj zlepšenie prístrojového vybavenia a zabezpečenia všetkých materiálov potrebných k realizácii experimentálnych činností na vedeckých pracoviskách.

Prehľad počtov učiteľov – tvorivých pracovníkov (okrem lektora) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
60	62	62

5.3 Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)

Názov a kód ŠP	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)
Chémia (107104)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	12
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	7
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	7
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	6

Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	5
---	---

Prehľad počtov učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
31	36	37

V akademickom roku **2022/2023** pôsobilo na FPV UCM v Trnave celkovo 54 učiteľov, pričom 37 z nich malo vedeckú hodnosť na úrovni profesora, docenta alebo titul DrSc., VKSI alebo VKSII, čo predstavuje podiel 68,52 %. Podiel počtu učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou v študijných programoch Chémia (Bc.), Aplikovaná chémia (Mgr.) a Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD.) predstavoval z celkového počtu pedagogických zamestnancov 22,22 %, v študijných programoch Aplikovaná biológia (Bc., Mgr.) a Molekulárna biológia (PhD.) bol podiel 12,96 %, rovnaký bol aj v študijných programoch Biotechnológie (Bc., Mgr., PhD.). V študijných programoch Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) a Inžinierstvo životného prostredia (Ing.) bol ich podiel 11,11 % a v študijných programoch Aplikovaná informatika (Bc., Mgr.) predstavoval podiel 9,26 %. Na FPV UCM v Trnave pôsobilo v akademickom roku **2021/2022** 55 učiteľov, pričom 36 z nich malo vedeckú hodnosť na úrovni profesora, docenta, alebo titul DrSc., VKSI, alebo VKSIIa, čo predstavuje podiel 65,45 %. V akademickom roku **2020/2021** bol ich počet 31, čo predstavuje podiel 57,41 %. V akademickom roku 2022/2023 sa habilitovali dvaja učitelia na FPV UCM (habilitačné konanie), avšak počet sa zvýšil len o jedno, pretože učiteľ, ktorý získal docentský titul mal vedeckú kvalifikáciu VKSIIa. Je dôležité podotknúť, že FPV UCM vyvíja neustále úsilie o zvyšovanie kvalifikácie svojich zamestnancov a aj do budúcnosti je plánovaných viacero podaní žiadostí o začatie habilitačných a inauguračných konaní, resp. podávanie žiadostí o získanie vedeckého kvalifikačného stupňa IIa v akademickom roku 2023/2024.

5.4 Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

Názov a kód ŠP		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Chémia (107104)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	13	14	14
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	13	14	14
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (%)	100,00	100,00	100,00
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718)	Celkový počet učiteľov	14	12	12
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	14	12	12

ÚBB	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (%)	100,00	100,00	100,00
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	Celkový počet učiteľov	8	8	7
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	8	8	7
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (%)	100,00	100,00	100,00
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	8	10	10
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	7	9	9
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	90,00	90,00	90,00
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	Celkový počet učiteľov	11	11	11
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	11	11	11
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	100,00	100,00	100,00

Prehľad podielov učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021 (%)	AR 2021/2022 (%)	AR 2022/2023 (%)
98,15	98,18	98,15

V akademickom roku **2022/2023** zamestnávala FPV UCM 98,15 % učiteľov s titulom PhD. a vyššie, z celkového počtu 54 zamestnancov iba jeden zamestnanec nemal titul PhD. Išlo o pedagóga vo funkcii odborného asistenta, ktorý sa špecializoval na výučbu anglického jazyka. Rovnako v predchádzajúcich akademických rokoch bol tento zamestnanec jediný, ktorý nemal III. stupeň vzdelania. V akademickom roku **2021/2022** predstavoval podiel učiteľov bez PhD. 98,18 % a v akademickom roku **2020/2021** to bolo 98,15 %. FPV UCM dlhodobo dbá na zvyšovanie pedagogickej, ako aj vedeckej úrovne zamestnancov a snaží sa zamestnávať učiteľov minimálne s PhD. titulom.

5.5 Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

Názov a kód ŠP	Priemerný vek	Rozpätie
Chémia (107104)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	51,10	38-66

Aplikovaná biológia (107124; 100677)/ Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	56,1	44-71
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	51,8	40-61
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/ Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	46,5	33-55
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	50,8	46-62

Prehľad priemerného veku učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety a rozpätie veku (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021		AR 2021/2022		AR 2022/2023	
Priemerný vek	Rozpätie	Priemerný vek	Rozpätie	Priemerný vek	Rozpätie
55,40	38-69	51,50	32-70	51,26	33-71

V akademickom roku **2022/2023** bol priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich v rámci jednotlivých študijných programov profilové predmety 51,26, vek učiteľov sa pohyboval v rozmedzí od 33 po 71. V akademickom roku **2021/2022** bol priemerný vek mierne vyšší, a to 51,50 a pohyboval sa v rozmedzí od 32 po 70. Porovnanie predchádzajúceho akademického roka **2020/2021** je ovplyvnené procesom zosúladovania študijných programov UCM podľa nových štandardov SAAVŠ. Zmena nastala v tom, že SAAVŠ zvýšila počet učiteľov zabezpečujúcich študijný program z jedného, v prípade I. a II. stupňa vysokoškolského vzdelania a z troch, v prípade III. stupňa vysokoškolského vzdelania, na piatich učiteľov (predtým garantov). Priemerný vek garantov študijných programov v predchádzajúcom akademickom roku bol mierny vyšší, a to 55,4 rokov. Z toho je zrejmé, že na FPV UCM si zvyšujú vedeckú aj pedagogickú úroveň viacerí mladší zamestnanci, ktorí sú následne zapojení do prípravy študijných programov a do zabezpečovania profilových predmetov v študijných programoch.

5.6 Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy

Názov a kód ŠP		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Chémia (107104)/ Aplikovaná chémia (107122)/ Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	13	14	14
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	10	10	10
	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	76,92	71,43	71,43
	Celkový počet učiteľov	14	12	12

Aplikovaná biológia (107124; 100677)/ Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	12	11	11
	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	85,71	91,67	91,67
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	Celkový počet učiteľov	8	8	7
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	5	5	5
	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	62,50	62,50	71,43
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/ Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	8	10	10
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	6	7	7
	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	75,00	70,00	70,00
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	Celkový počet učiteľov	11	11	11
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	11	11	11
	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	100,00	100,00	100,00

Prehľad podielov učiteľov absolventov inej vysokej školy (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
81,48	80,00	81,48

V akademickom roku **2022/2023** pôsobilo na FPV UCM 81,48 % učiteľov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie II. stupňa získané na inej univerzite ako UCM v Trnave. Najviac takýchto učiteľov zabezpečuje študijné programy Aplikovaná informatika (Bc., Mgr.), a to až 100 %. Nasledujú študijné programy Aplikovaná biológia (Bc., Mgr.), resp. Molekulárna biológia (PhD.), kde ich pôsobilo 91,67 %, ďalej chemické študijné programy Chémia (Bc.), Aplikovaná chémia (Mgr.) a Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD.) a tiež študijné programy Biotechnológie (Bc., Mgr., PhD.), v rámci ktorých pôsobilo rovnako 71,43 % učiteľov s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa získaným na inej vysokej škole. Najmenší počet učiteľov so získaným magisterským stupňom vzdelania na inej vysokej škole pôsobí v rámci študijných programov Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.), resp. Inžinierstvo životného prostredia, a to 70 %. V predchádzajúcich akademických rokoch **2021/2022** a **2020/2021** boli počty pomerne vyrovnané a podobné ako v akademickom roku 2022/2023. Podiel učiteľov v akademickom roku 2021/2022, ktorí boli absolventi inej vysokej školy v rámci II. stupňa štúdia bol 80 % a v akademickom roku 2020/2021 to bolo 81,48 %.

5.7 Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia

Názov a kód ŠP		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Chémia (107104)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	13	14	14
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	10	11	11
	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	76,92	78,57	78,57
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	Celkový počet učiteľov	14	12	12
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	12	11	11
	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	85,71	91,67	91,67
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	Celkový počet učiteľov	8	8	7
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	7	7	5
	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	87,50	87,50	71,43
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	8	10	10
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	6	6	6
	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	75,00	60,00	60,00

Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	Celkový počet učiteľov	11	11	11
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	11	11	11
	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	100,00	100,00	100,00

Prehľad podielov učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021 (%)	AR 2021/2022 (%)	AR 2022/2023 (%)
85,19	83,64	81,48

V akademickom roku **2022/2023** pôsobilo na FPV UCM v Trnave 81,48 % učiteľov, ktorí získali vysokoškolské vzdelanie III. stupňa na inej univerzite ako UCM. Opäť sa najviac takýchto zamestnancov nachádzalo na ÚPTI (100%), nasledovalo Oddelenie biológie ÚBB s 91,67 %, Oddelenie chémie ÚCHEV so 78,57 % a Oddelenie biotechnológií ÚBB so 71,43 %. Najmenej učiteľov s titulom PhD. z inej vysokej školy mali pedagógovia zastrešujúci študijné programy Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) a Inžinierstvo životného prostredia (Ing.) na Oddelení environmentálnych vied ÚCHEV. V akademickom roku **2021/2022** pôsobilo na FPV UCM 83,64 % učiteľov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie III. stupňa získané na inej univerzite ako UCM v Trnave a v akademickom roku **2020/2021** ich bolo 85,19 %. Snahou UCM, ako pomerne mladej univerzity je prioritne zamestnávať absolventov doktorandských študijných programov poskytovaných na FPV UCM a rozvíjať ich pedagogický aj tvorivý potenciál. Avšak aj v tomto prípade je FPV UCM limitovaná najmä rozpočtom a pridelenými financiami z MŠVVŠ SR.

5.8 Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí

Názov a kód ŠP		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Chémia (107104)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126)	Celkový počet učiteľov	13	14	14
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	7	8	8

ÚCHEV	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	53,85	57,14	57,14
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	Celkový počet učiteľov	14	12	12
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3	3	3
	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	21,43	25,00	25,00
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	Celkový počet učiteľov	8	8	7
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3	3	3
	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	37,50	37,50	42,86
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	Celkový počet učiteľov	8	10	10
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	4	5	5
	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	50,00	50,00	50,00

Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	Celkový počet učiteľov	11	11	11
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0	0	0
	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0	0	0

Prehľad podielov učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021 (%)	AR 2021/2022 (%)	AR 2022/2023 (%)
31,48	34,55	35,19

V akademickom roku **2022/2023** malo zo všetkých učiteľov zabezpečujúcich výučbu v rámci študijných programov poskytovaných FPV UCM v Trnave 35,19 % učiteľov prax v dĺžke jedného roka na zahraničnej vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii. Najviac takýchto učiteľov pôsobilo na Oddelení chémie ÚCHEV a zabezpečovalo výučbu študijných programov v študijnom odbore 17. Chémia, a to až 57,14 %. Nasledovali učitelia pôsobiaci na Oddelení environmentálnych vied ÚCHEV, ktorí zabezpečovali výučbu v rámci študijných programov Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) a Inžinierstvo životného prostredia (Ing.), pričom z celkového počtu učiteľov predstavovali podiel 50 %. Nasledovali učitelia Oddelenia biotechnológií ÚBB, pričom podiel učiteľov s ročnou praxou na zahraničnej vysokej škole z celkového počtu učiteľov zabezpečujúcich výučbu študijných programov v študijnom odbore 4. Biotechnológie bol 42,86 %. Na Oddelení biológie ÚBB bol podiel učiteľov s ročnou zahraničnou praxou 25 %. V študijnom programe Aplikovaná informatika je to 0 %, avšak je nutné podotknúť, že učitelia zabezpečujúci študijné programy Aplikovaná informatika v bakalárskom, ako aj magisterskom stupni sú najaktívnejší pri využívaní Erasmus+ mobilit a pravidelne sa zúčastňujú výskumných pobytov v Českej republike, Maďarsku, Poľsku, Litve alebo Fínsku. Najdlhší pobyt však bol maximálne tri mesiace. V akademickom roku **2021/2022** bol podiel učiteľov s ročnou zahraničnou praxou zabezpečujúcich výučbu predmetov na študijných programov poskytovaných FPV UCM 34,55 % a v akademickom roku **2020/2021** to bolo 31,48 %. Snahou FPV UCM do budúcnosti je motivovať zamestnancov minimálne na úrovni vycestovania do zahraničia prostredníctvom Erasmus+ alebo iných programov a v plnej miere podporovať realizáciu zahraničných spoluprác a mobilit rôzneho druhu.

5.9 Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia

Prehľad počtov prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
0	0	2

V akademickom roku **2022/2023** boli prijatí na mobility zo zahraničia 2 učitelia. V akademických rokoch **2021/2022** a **2020/2021** bol ich počet 0. Je zrejmé, že aj počet prijatých učiteľov na mobility na našej fakulte má tendenciu neustále rásť, podobne ako v prípade počtu prijatých študentských mobilít. Toto zvýšenie aktivity v oblasti prijímania medzinárodných učiteľov jasne ukazuje snahu posilňovať medzinárodnú spoluprácu na FPV UCM. Okrem počtu prijatých učiteľov prostredníctvom mobilitných programov, UCM v akademickom roku 2022/2023 organizovala "International Staff Week". Toto podujatie privítalo viac ako 30 vysokoškolských zamestnancov z rôznych krajín. FPV UCM bola aktívnym partnerom tohto programu a prispela k jeho úspešnému priebehu.

5.10 Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia

	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Celkový počet učiteľov	54	55	54
Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia	0	8	27

Prehľad podielov vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021 (%)	AR 2021/2022 (%)	AR 2022/2023 (%)
0	14,55	50,00

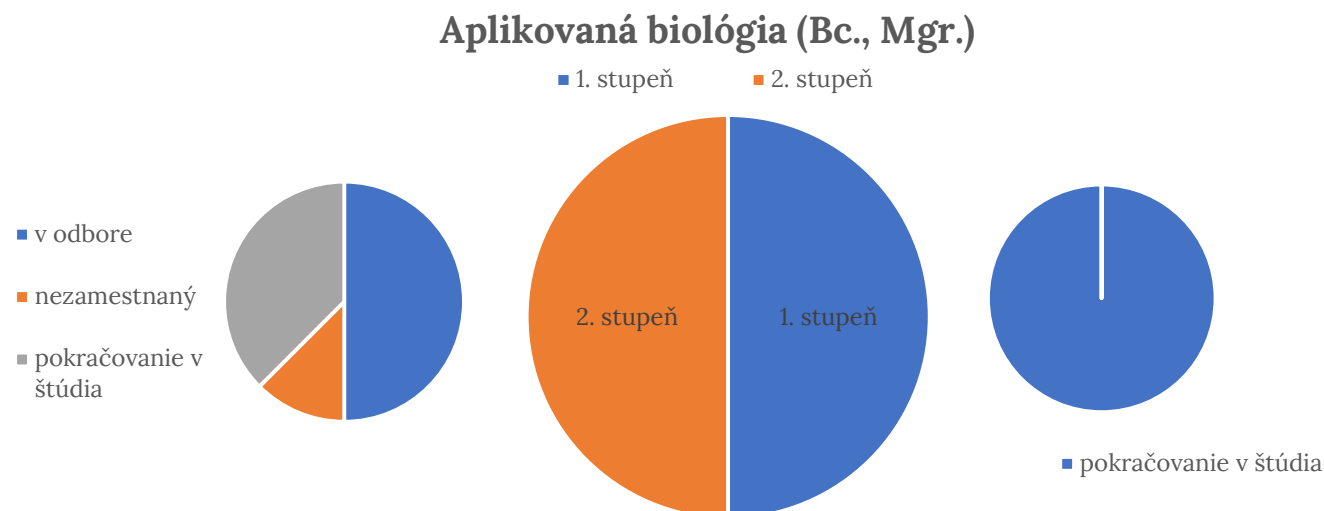
V akademickom roku **2022/2023** bolo na FPV UCM v Trnave vyslaných celkovo 27 učiteľov na mobility do zahraničia, čo predstavuje 50 % z celkového počtu učiteľov, ktorí na fakulte pôsobili. V akademickom roku **2021/2022** bolo vyslaných na mobility do zahraničia 8 učiteľov, čo predstavuje podiel 14,55 %. V predchádzajúcom akademickom roku **2020/2021** nebol na mobilitu nikto vyslaný, keďže mobility veľmi negatívne ovplyvnila celosvetová pandémia a aj napriek tomu, že bol zoznam nominovaných pedagógov širší a obsahoval viac ako 20 učiteľov, mobility boli zrušené, či už samotnou UCM alebo prijímacou organizáciou z dôvodu nariadení vydaných štátnymi autoritami. Ako už bolo uvedené, do budúcnosti chce FPV UCM zvyšovať tieto počty a výrazne podporovať vycestovanie pedagógov, hoci je zrejmé, že trend je pozitívny.

6. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

6.1 Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP

Študijný odbor 3. Biológia

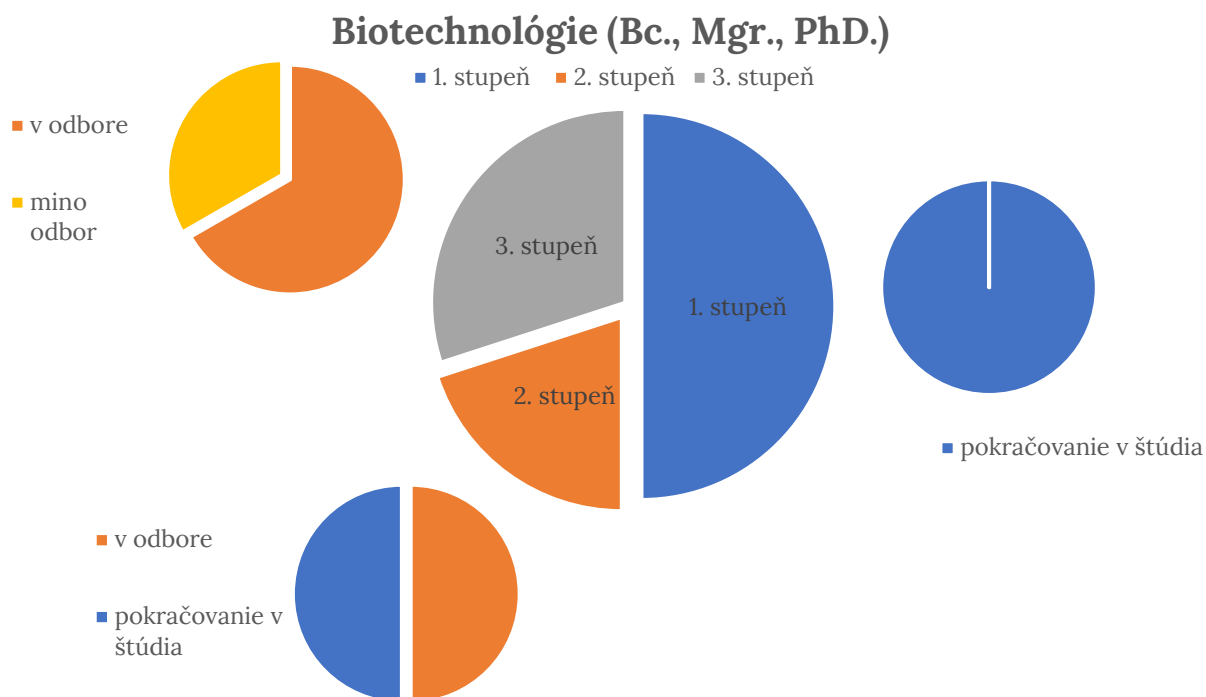
Študijné programy Aplikovaná biológia (Bc.), Aplikovaná biológia (Mgr.) a Molekulárna biológia (PhD.)



Pre študijný program Aplikovaná biológia v bakalárskom stupni v AR **2022/2023** študenti pokračovali ďalej na štúdiu na FPV UCM v študijnom programe Aplikovaná biológia (Mgr.). V II. stupni študijného odboru 3. Biológia v študijnom programe Aplikovaná biológia (Mgr.) sa 50 % absolventov uplatnilo v odbore a zamestnali sa v spoločnostiach ako BIOMEDICA SLOVAKIA, s.r.o., Unilabs Slovensko na rôznych oddeleniach zameraných na mikrobiológiu, genetiku alebo klinickú chémiu a hematológiu. Ďalších 37,5 % absolventov pokračovalo ďalej v štúdiu, na doktorandskom stupni v študijnom programe Molekulárna biológia alebo Biotechnológie. V AR 2022/2023 v študijnom programe Molekulárna biológia neboli absolventi. V porovnaní s ostatnými akademickými rokmi sú absolventi študijných programov v študijnom odbore 3. Biológia úspešní v získavaní uplatnenia v odbore (~80 %). Pre študijný program Aplikovaná biológia v bakalárskom stupni štúdia v AR **2021/2022** tiež platí, že 100 % absolventov pokračuje ďalej v II. stupni vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Aplikovaná biológia. Absolventi magisterského študijného programu Aplikovaná biológia si všetci našli uplatnenia v odbore, či už na vysokých školách na Slovensku, nemocniciach alebo súkromných laboratóriách. Z absolventov III. stupňa v študijnom odbore Molekulárna biológia si 66 % našlo uplatnenie v odbore a 33 % je v súčasnosti, v čase vypracovávania dotazníkov, na materskej dovolenke. V akademických rokoch **2020/2021** a **2019/2020** 100 % absolventov I. stupňa v študijnom odbore Aplikovaná biológia pokračovalo ďalej na magisterský stupeň. V akademickom roku 2020/2021 si z absolventov II. stupňa 53 % našlo zamestnanie, 24 % pokračovalo ďalej v štúdiu na doktorandskom stupni na FPV UCM a 24 % si hľadalo zamestnanie. V akademickom roku 2019/2020 našlo 68 % zamestnanie, 18 % pokračovalo v doktorandskom stupni v študijnom programe Molekulárna biológia a 14 % si hľadalo v čase vypracovania dotazníku (september-október) zamestnanie. V treťom stupni v študijnom programe Molekulárna biológia našli všetci absolventi uplatnenie v odbore hneď po ukončení doktorandského štúdia.

Študijný odbor 4. Biotechnológie

Študijné programy Biotechnológie (Bc.), Biotechnológie (Mgr.) a Biotechnológie (PhD.)



V rámci študijného programu Biotechnológie v AR **2022/2023** bolo 80 % absolventov II. a III. stupňa zamestnaných v odbore. Pre absolventov I. stupňa štúdia, všetci absolventi pokračovali ďalej v štúdiu na FPV UCM v študijnom programe Biotechnológie. Absolventi II. a III. stupňa sa uplatnili v spoločnostiach ako Medirex, prípadne ďalej pokračujúcu v štúdiu na doktorandskom stupni alebo jeden z absolventov III. stupňa ako výskumný pracovník na Univerzite v Boloni v Taliansku. V tomto AR sa zvýšila miera uplatnenia absolventov a to 1,2-násobne. V AR **2021/2022** bola prevažná väčšina absolventov II. a III. stupňa zamestnaných (66 %), iba časť bola v čase vyhodnocovania (september-október) nezamestnaných (33 %). Absolventi sú prevažne zamestnaní v odbore, v spoločnostiach Valicare, s.r.o. alebo na NPPC-VÚRV v Piešťanoch. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom **2020/2021** sú to mierne horšie výsledky, nakoľko 82 % absolventov 2. stupňa bolo v čase vyhodnocovania dotazníkov zamestnaných, prevažne v odbore, v spoločnostiach Slovenské cukrovary, s.r.o., Slovenské elektrárne, a.s. a zvyšných 18 % bolo v tej dobe na materskej dovolenke. Najúspešnejší akademický rok bol **2019/2020**, kedy bolo 100 % absolventov v čase vyhodnocovania dotazníkov zamestnaných (HERN, s.r.o., Henkel Slovensko spol. s.r.o.).

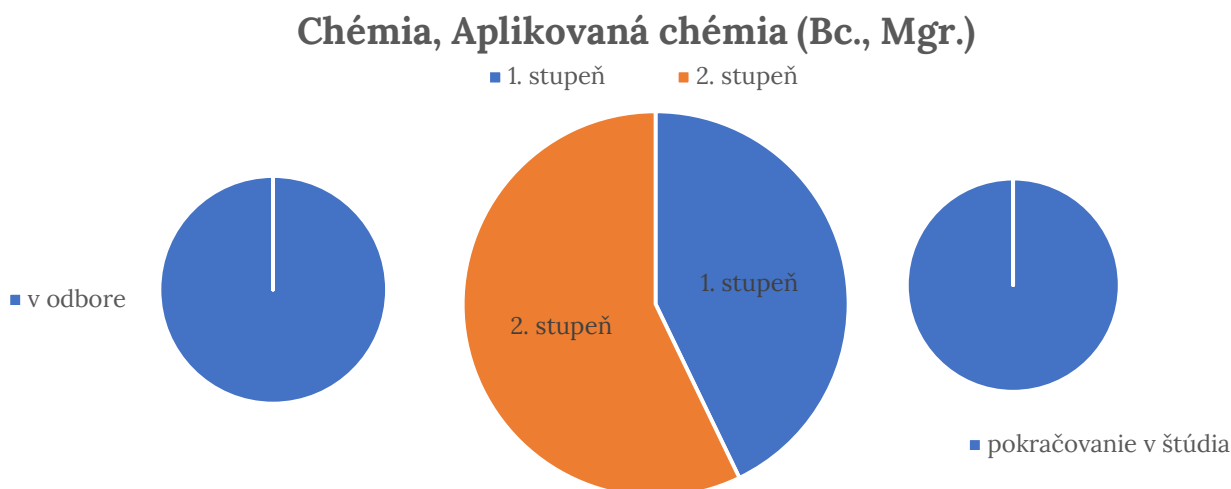
Študijný odbor 7. Ekologické a environmentálne vedy

Študijné programy Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) a Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)

V odbore 7. Ekologické a environmentálne vedy neboli v AR **2022/2023** žiadni absolventi. V študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) pokračovali v AR **2021/2022** všetci absolventi I. stupňa v štúdiu na II. stupni. Absolventi v II. stupni štúdia v študijnom programe Inžinierstvo životného prostredia ešte neboli. V prípade študijného odboru 7. Ekologické a environmentálne vedy v I. a II. stupni vzdelávania nie je možné výsledky porovnať, nakoľko sú to novootvorené študijné programy a v AR **2020/2021** a **2019/2020** ešte neboli absolventi v II. stupni štúdia.

Študijný odbor 17. Chémia

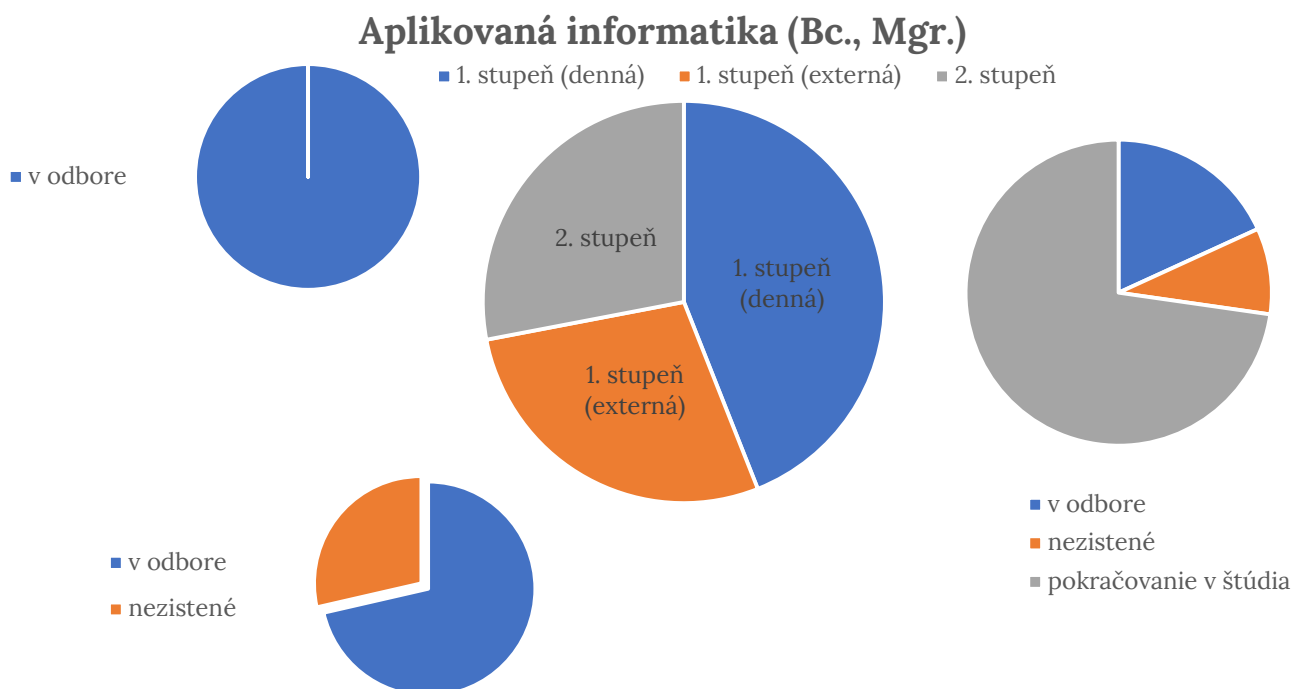
Študijné programy Chémia (Bc.), Aplikovaná analytická chémia (Bc., profesijne orientovaný ŠP), Aplikovaná chémia (Mgr.) a Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD.)



V AR **2022/2023** v študijnom programe Chémia všetci absolventi pokračovali ďalej v magisterskom stupni štúdia, pričom 67 % absolventov pokračovalo na FPV UCM a 33 % na UK v Bratislave. Všetci absolventi študijného programu Aplikovaná chémia v magisterskom stupni štúdia sa zamestnali v odbore v spoločnostiach ako Henkel Slovakia alebo Dynamax. V AR 2022/2023 v III. stupni vysokoškolského štúdia v študijnom programe Aplikovaná bioanalytická a analytická chémia neboli absolventi. V študijných programoch Chémia (Bc.), Aplikovaná chémia (Mgr.) a Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD.) spadajúcich pod študijný odbor 17. Chémia všetci študenti I. stupňa pokračovali v akademickom roku **2021/2022** ďalej v magisterskom stupni. V magisterskom stupni Aplikovaná chémia boli všetci absolventi v čase vyhodnocovania zamestnaní. V III. stupni štúdia neboli v akademickom roku 2021/2022 žiadni absolventi. Výsledky sa v porovnaní s akademickými rokmi **2020/2021** a **2019/2020** zlepšili, hoci v I. stupni štúdia všetci absolventi pokračovali v štúdiu, v II. stupni štúdia bolo 80 % absolventov zamestnaných (Enviral, a.s.) alebo pokračovali v štúdiu na III. stupni vysokoškolského štúdia na FPV UCM, ale 20 % absolventov nebolo v akademickom roku 2020/2021 v čase vyhodnocovania (september – október) zamestnaných. V akademickom roku 2019/2020 bolo 50 % absolventov II. stupňa zamestnaných, 17 % bolo na materskej dovolenke a 33 % bolo nezamestnaných. Absolventi II. stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom odbore 17. Chémia sú zamestnaní napríklad v Medirex, s.r.o., IMUNA PHARM, a.s., SAV Bratislava, Premier Research, s.r.o. a iných.

Študijný odbor 18. Informatika

Študijné programy Aplikovaná informatika (Bc., denná forma), Aplikovaná informatika (Bc., externá forma) a Aplikovaná informatika (Mgr.)



V AR **2022/2023** v bakalárskom študijnom programe v dennej forme štúdiá pokračovalo v ďalšom stupni na FPV UCM 73 % študentov, 18 % sa zamestnalo v odbore a v prípade 9 % nebolo zistené uplatnenie študenta. V externej forme v bakalárskom stupni bolo zamestnaných v odbore 71 % a v prípade 29 % nebolo zistené uplatnenie. V magisterskom študijnom programe sa v odbore zamestnali všetci absolventi študijného programu. Svoje uplatnenie našli študenti ako Android Developer, Frontend Developer, RPA Developer, Funcional Anylist, Salesforce Developer, IT developer v spoločnostiach ako Takeda, Arval BNP Paribas Group, 365.bank alebo Ministerstvo obrany SR. V prípade študijného odboru Informatika úspešní absolventi sa takmer výlučne zamestnávajú v odbore, často počas štúdiá alebo hneď po jeho ukončení. V študijnom programe Aplikovaná informatika v dennej forme štúdiá v AR **2021/2022** pokračovalo z I. stupňa vysokoškolského vzdelania do II. stupňa 71 % študentov, 21 % si našlo uplatnenie a 7 % aktívne hľadá zamestnanie. V externej forme štúdiá v I. stupni vysokoškolského štúdiá 20 % absolventov pokračovalo ďalej v II. stupni vysokoškolského vzdelania, 60 % našlo uplatnenie a 20 % je v čase vypracovávania tohto dotazníka (september-október) nezamestnaných. V II. stupni vysokoškolského vzdelávania 83 % si našlo prácu v odbore a 17 % je nezamestnaných. Podobný trend v prípade denného štúdiá v bakalárskom stupni sledujeme aj v akademických rokoch **2020/2021** a **2019/2020**, kedy väčšina študentov pokračovala ďalej na magisterský stupeň v študijnom programe Aplikovaná informatika, a to konkrétne 73 % (2020/2021) a 78 % (2019/2020). Zvyšok si našiel prácu v odbore (11 %, resp. 13 %) alebo bolo nezamestnaných (11 % resp., 13 %). V externej forme štúdiá v bakalárskom stupni študenti zvyčajne v akademických rokoch 2020/2021 a 2019/2020 nepokračovali v štúdiu aj z toho dôvodu, že FPV UCM neponúka magisterský študijný program v externej forme. Prevažná väčšina študentov je po ukončení štúdiá zamestnaných (80 %, resp. 78 %), zvyšok si v čase vypracovávania týchto dotazníkov aktívne hľadal prácu. Absolventi študijného programu Aplikovaná informatika nachádzajú

uplatnenie v odbore ako Engineer II, Software, Python Developer, 3D grafik/dizajnér, Cloud & Infrastructure analyst a Application Development – professional, prípadne NET Developer, programátor, tvorca webových stránok a iné.

Názov a kód ŠP	Miera uplatniteľnosti
Aplikovaná biológia (107124)	-
Aplikovaná biológia (100677)	80,00%
Molekulárna biológia (100717, 100718)	-
Biotechnológie (107108, 183412)	-
Biotechnológie (100877, 183413)	100,00%
Biotechnológie ((183532; 183533; 183534; 183535)	66,67%
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)	-
Inžinierstvo životného prostredia (183605)	-
Chémia (107104)	-
Aplikovaná analytická chémia (184490)	-
Aplikovaná chémia (107122)	100,00%
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125, 107126)	-
Aplikovaná informatika (1178216)	100,00%
Aplikovaná informatika (107120)	100,00%
Aplikovaná informatika (183656)	100,00%

Vysvetlivky: - bez absolventov, ale študenti v nižších stupňoch štúdia pokračovali ďalej v štúdiu.

Prehľad miery uplatniteľnosti absolventov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
79,86%	85,71%	92,38%

Pre študijný program Aplikovaná biológia v bakalárskom stupni v AR **2022/2023** študenti pokračovali ďalej na štúdiu na FPV UCM v študijnom programe Aplikovaná biológia (Mgr.). V II. stupni študijného odboru 3. Biológia v študijnom programe Aplikovaná biológia (Mgr.) sa 50 % absolventov uplatnilo v odbore a zamestnali sa v spoločnostiach ako BIOMEDICA SLOVAKIA, s.r.o., Unilabs Slovensko na rôznych oddeleniach zameraných na mikrobiológiu, genetiku alebo klinickú chémiu a hematológiu. Ďalších 37,5 % absolventov pokračovalo ďalej v štúdiu, na doktorandskom stupni v študijnom programe Molekulárna biológia alebo Biotechnológie. V AR 2022/2023 v študijnom programe Molekulárna biológia neboli absolventi. V rámci študijného programu Biotechnológie v AR **2022/2023** bolo 80 % absolventov II. a III. stupňa zamestnaných v odbore. Pre absolventov I. stupňa štúdia, všetci absolventi pokračovali ďalej v štúdiu na FPV UCM v študijnom programe Biotechnológie. Absolventi II. a III. stupňa sa uplatnili ako v spoločnostiach ako Medirex, prípadne ďalej pokračujúcu v štúdiu na doktorandskom stupni alebo ako výskumný pracovník na Univerzite v Boloni v Taliansku. V AR 2022/2023 nemali študijné programy Ochrana a obnova životného prostredia a Inžinierstvo životného prostredia absolventov. AR **2022/2023** v študijnom programe Chémia všetci absolventi pokračovali ďalej v magisterskom stupni štúdia, pričom 67 % absolventov pokračovalo na FPV UCM a 33 % na UK v Bratislave. Všetci absolventi študijného programu Aplikovaná chémia v magisterskom stupni štúdia sa zamestnali v odbore v spoločnostiach ako Henkel Slovakia alebo Dynamax. V AR 2022/2023 v III. stupni vysokoškolského štúdia v študijnom programe Aplikovaná bioanalytická a analytická chémia neboli absolventi. V AR **2022/2023** v bakalárskom študijnom programe

Aplikovaná informatika v dennej forme štúdia pokračovalo v ďalšom stupni na FPV UCM 73 % študentov, 18 % sa zamestnalo v odbore a v prípade 9 % nebolo zistené uplatnenie študenta. V externej forme v bakalárskom stupni bolo zamestnaných v odbore 71 % a v prípade 29 % nebolo zistené uplatnenie. V magisterskom študijnom programe sa v odbore zamestnali všetci absolventi študijného programu. Svoje uplatnenie našli študenti ako Android Developer, Frontend Developer, RPA Developer, Funcional Anylst, Salesforce Developer, IT developer v spoločnostiach ako Takeda, Arval BNP Paribas Group, 365.bank alebo Ministerstvo obrany SR. V prípade študijného odboru Informatika úspešní absolventi sa takmer výlučne zamestnávajú v odbore, často počas štúdia alebo hneď po jeho ukončení. Z celkových výsledkov je zrejmý zvyšujúci sa trend uplatniteľnosti absolventov FPV UCM v odbore svojho štúdia.

6.2 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP

Dotazník spokojnosti

Názov a kód ŠP	Miera spokojnosti
Chémia (107104)/Aplikovaná chémia (107122)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (107125; 107126) ÚCHEV	83,33%
Aplikovaná biológia (107124; 100677)/Molekulárna biológia (100717; 100718) ÚBB	87,50 %
Biotechnológie (107108; 183412; 100877; 183413; 183532; 183533; 183534; 183535) ÚBB	87,50%
Ochrana a obnova životného prostredia (183154)/Inžinierstvo životného prostredia (183605) ÚCHEV	100,00%
Aplikovaná informatika (178216; 107120; 183656) ÚPTI	83,33%

Prehľad miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
-	93,67%	88,33%

V akademickom roku **2022/2023** zamestnávatelia spracovali anonymizovaný dotazník, ktorý bol zasielaný zamestnávateľom podľa vyplnených dotazníkov absolventov o ich uplatnení. Spravidla v každom študijnom odbore zhodnotili kvalitu študijných programov minimálne traja zamestnávatelia. Zamestnávatelia, ktorí hodnotili ŠP Aplikovaná biológia a Molekulárna biológia boli Biomedica Slovakia s.r.o. (Manager produkcie), NPPC Lužianky (vedúci laboratória) a Laboratórium genomickej medicíny, GHC GENETICS SK (odborný riaditeľ) a Ústav genetiky a biotechnológií rastlín CBRB SAV, v.v.i. Zamestnávatelia, ktorí hodnotili ŠP Biotechnológie a to najmä Mgr. a PhD. stupeň boli NPPC, vedúci laboratória, BIOTECH s.r.o. (obchodný riaditeľ),

PEWAS, R&D Teamleader a NPPC - vedúci pracoviska OTISP. Zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP Ochrana a obnova životného prostredia a Inžinierstvo životného prostredia bol ARPenviron, CEO. Zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP Chémia (Bc., profesijne orientovaný ŠP) bol Eurofins Food Testing Slovakia s.r.o. (vedúci laboratória), Saneca Pharmaceuticals, a.s. (analytik) a Meroco, a.s. (operátor) a zamestnávateľa, ktorí hodnotili ŠP Aplikovaná informatika boli Centurion Developments (konateľ), FOR Clean, a.s. a TULIP Solutions. Napriek tomu, že by bolo určite prehľadnejšie zverejňovanie miery spokojnosti zamestnávateľov pre jednotlivé študijné programy, sú v tabuľke uvedené pre daný študijný odbor. Pri príprave dotazníkov pre zamestnávateľov sme zohľadnili aj ich pripomienku k výberu študijného programu, stupňa štúdia, formy poskytovaného vzdelávania a podobne, preto sme túto časť zjednodušili. Za akademický rok **2021/2022** bolo hodnotenie spokojnosti zamestnávateľov na úrovni 93,67 %, avšak vychádzalo z hodnotenia študijných programov v procese zosúladovania, pričom otázky v dotazníkoch vyplňaných v akademických rokoch 2022/2023 boli otázky viac špecifické, zamerané na rôzne aspekty hodnotenia absolventov študijných programov na FPV UCM. V akademickom roku **2020/2021** žiadne hodnotenia zamestnávateľov realizované neboli.

7. Úsek vzdelávania v akademickom roku 2022/2023

Hlavným cieľom FPV UCM v Trnave je zabezpečenie, rozvíjanie a šírenie vzdelanosti a vedy v odboroch prírodných vied a predovšetkým poskytnúť študentom kvalitné vzdelanie v akreditovaných študijných programoch I., II. a III. stupňa s perspektívou ich dobrej uplatniteľnosti a osobnostného rozvoja v rozsahu výziev a požiadaviek 21. storočia. Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FPV UCM je výchova a vzdelávanie študentov s dôrazom na ich budúce uplatnenie v praxi. V akademickom roku 2022/2023 bolo na FPV UCM v Trnave otvorených celkovo 6 bakalárskych, 5 magisterských študijných programov a 3 doktorandské študijné programy. Z bakalárskych študijných programov to boli programy Chémia, Aplikovaná biológia, Biotechnológie, Ochrana a obnova životného prostredia a študijný program Aplikovaná informatika, ktorý bol otvorený pre študentov v obidvoch formách štúdia, a to dennou aj externou formou. Bakalársky študijný program Aplikovaná informatika je jediný študijný program ponúkajúci študentom možnosť študovať aj externou formou. Medzi študentami je o tento študijný program veľký záujem. Z magisterských študijných programov mohli študenti študovať na študijných programoch Aplikovaná chémia, Aplikovaná biológia, Biotechnológie a Aplikovaná informatika a z inžinierskych študijných programov sa otváralo Inžinierstvo životného prostredia. Zo študijných programov III. stupňa štúdia boli otvorené študijné programy Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia, Molekulárna biológia a Biotechnológie. Fakulta ponúka 3 študijné programy aj v anglickom jazyku, a to konkrétne študijný program Biotechnológie vo všetkých 3. stupňoch a v doktorandskom stupni aj v externej forme. Ale v danom akademickom roku ani jeden z týchto programov nebol otvorený, nakoľko sa na tieto študijné programy hlásilo minimum študentov, resp. nula študentov.

Každý študent prijatý na štúdium v akademickom roku 2022/2023 postupoval v štúdiu podľa odporúčaného študijného plánu zosúladeného študijného programu. Samotná výučba v zimnom aj v letnom semestri prebiehala prezenčne podľa pripravených rozvrhov, o ktorých boli študenti v dostatočnom predstihu informovaní. Harmonogram štúdia bol zverejnený na stránke fakulty. Začiatok zimného semestra bol spojený s realizáciou úvodných informačných hodín pre študentov prvých ročníkov, s cieľom ich lepšej orientácie a rýchlejšej implementácie do výučbového procesu a do života na FPV UCM. Úvodné informačné hodiny zabezpečujú najčastejšie študijní koordinátori jednotlivých študijných programov. Výučba počas semestrov bola zabezpečená v plnom rozsahu a prebiehala bez väčších problémov. Pre priebeh výučby boli zabezpečené všetky technické aj materiálne prostriedky. Záverečné štátne skúšky prebiehali v termínoch podľa vopred vypracovaného harmonogramu, ktorý bol taktiež zverejnený na stránke.

7.1 Doktorandské štúdium

V akademickom roku **2022/2023** ponúkala FPV UCM v Trnave na doktorandskom stupni štúdia osem študijných programov, a to študijný program Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia v dennej aj externej forme, študijný program Molekulárna biológia v dennej aj externej forme a študijný program Biotechnológie, tiež v dennej aj externej forme v slovenskom aj anglickom jazyku. Celkovo boli prihlásení na doktorandské študijné programy 5 študenti, z toho 4 na dennú formu štúdia a 1 na externú formu. Na dennú formu štúdia študijného programu Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia sa prihlásil 1 uchádzač, ktorý sa aj zapísal a nastúpil na štúdium. Na externú formu tohto študijného programu sa prihlásil tiež 1 uchádzač

a aj sa zapísal. Na dennú formu doktorandského študijného programu Biotechnológie vyučovaného v slovenskom jazyku sa prihlásil 1 uchádzač, ale tento študent sa už nezapísal a na štúdium nenastúpil. Na doktorandský študijný program Molekulárna biológia v dennej forme štúdia sa prihlásili 2 uchádzači, reálne sa zapísal 1 študent, ktorý na tomto študijnom programe začal študovať. V akademickom roku 2022/2023 boli realizované štátne záverečné skúšky vo všetkých troch doktorandských študijných programoch, ktoré FPV UCM v Trnave ponúka. V študijnom programe **Biotechnológie** vyučovanom dennou formou v slovenskom jazyku úspešne absolvoval v druhom ročníku štúdia dizertačnú skúšku 1 študent. Záverečnú obhajobu dizertačnej práce úspešne absolvovali 3 študenti. V študijnom programe **Molekulárna biológia** absolvovali dizertačnú skúšku 2 študenti, obidvaja študovali dennou formou a obidvaja boli úspešní. Obhajoby dizertačných prác neboli v tomto študijnom programe v danom akademickom roku realizované, keďže štvrtý ročník nemal žiadnych študentov. V študijnom programe **Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia** absolvovali úspešne dizertačnú skúšku 2 študenti, obidvaja študovali dennou formou. V danom akademickom roku neboli v tomto študijnom programe žiadni končiaci študenti. V akademickom roku **2021/2022** úspešne absolvoval dizertačnú skúšku 1 študent študijného programu Molekulárna biológia. Obhajobu dizertačnej práce úspešne absolvovali 3 študenti študijného programu Molekulárna biológia a 3 študenti študijného programu Biotechnológie. V akademickom roku **2020/2021** doktorandské štúdium ukončili 5 študenti, z toho 2 študenti v študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia, 2 študenti v študijnom programe Molekulárna biológia a 1 študent v študijnom programe Biotechnológie.

7.2 Ďalšie vzdelávanie

V akademickom roku **2022/2023** neponúkala FPV UCM v Trnava žiadnu možnosť realizácie rozširujúceho štúdia a neponúkala ani možnosť dopĺňujúceho pedagogického štúdia. Taktiež nebolo možné študovať žiadne študijné programy v rámci Univerzity tretieho veku.

Na FPV UCM boli realizované kurzy ďalšieho vzdelávania **Cisco Networking Academy NETACAD**. Tento sieťový akademický program je najväčší a najkomplexnejší profesijne orientovaný vzdelávací program na svete, ktorý ma aj na Slovensku významnú pozíciu v oblasti odborného vzdelávania z pohľadu prípravy špecialistov v oblasti informačných technológií a sietí. Cieľom programu je poskytnúť potrebné informácie a znalosti na projektovanie, realizáciu a údržbu komunikačných infraštruktúr modernej informačne orientovanej spoločnosti.

Cisco Networking academy NETACAD

	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Počet študentov	0	4	10
Počet absolventov	0	4	10

V akademickom roku **2022/2023** to boli celkovo 10 študenti, ktorí sa zúčastnili kurzov ďalšieho vzdelávania Cisco Networking Academy NETACAD a rovnako 10 študenti tento kurz aj úspešne absolvovali. V akademickom roku **2021/2022** bol počet študentov aj absolventov 4 a v akademickom roku **2020/2021** aj pre celosvetovú pandémiu bol počet študentov nulový.

7.3 Štátne skúšky a ocenenia študentov

Štátne skúšky boli akademickom roku **2022/2023** realizované v dvoch termínoch. V I. termíne štátnych skúšok ukončilo **bakalárske štúdium** celkovo 30 študentov. V študijnom programe **Aplikovaná informatika** to bolo 14 študentov, 8 študentov ukončilo dennú formu štúdia a 6 študentov externú formu. Zo študentov, ktorí študovali dennou formou štúdia prospeli s vyznamenaním 3 študenti a zo študentov, ktorí študovali externou formou prospeli s vyznamenaním 2 študenti. Dvaja študenti dennej formy štúdia obdržali aj ocenenia, 1 študent dostal za vynikajúce výsledky cenu rektorky a rovnako 1 študent dostal pochvalné uznanie dekanky za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Aplikovaná biológia úspešne ukončilo štúdium 8 študentov, z toho 5 prospeli s vyznamenaním a 1 študent dostal pochvalné uznanie dekanky za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Biotechnológie úspešne ukončilo štúdium 5 študentov, z toho 2 prospeli s vyznamenaním. Študentom boli udelené aj ocenenia, a to 1 študent dostal pochvalné uznanie dekanky za vynikajúce výsledky a 1 študent obdržal pochvalné uznanie dekanky za vynikajúco vypracovanú záverečnú prácu. Bakalársky študijný program Chémia úspešne ukončili 3 študenti, z nich 2 prospeli s vyznamenaním a 1 študentovi bola udelená za vynikajúce výsledky cena dekanky. V I. termíne štátnych skúšok ukončilo **magisterské štúdium** celkovo 20 študentov. V magisterskom štúdiu Aplikovaná informatika úspešne ukončilo štúdium 7 študentov, z nich 3 prospeli s vyznamenaním. Zároveň bola 1 študentovi udelená cena rektorky za vynikajúce výsledky a 1 študentovi pochvalné uznanie dekanky za vynikajúco vypracovanú záverečnú prácu. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia úspešne ukončilo štúdium 7 študentov a 5 z nich ukončili štúdium s vyznamenaním. Študentom boli udelené aj ocenenia, konkrétne 1 študentovi bola udelená cena rektorky za vynikajúce výsledky a 1 študentovi cena dekanky rovnako za vynikajúce študijné výsledky. Za výborne vypracovanú záverečnú prácu bolo 1 študentovi udelené pochvalné uznanie rektorky a 1 študentovi pochvalné uznanie dekanky. V magisterskom študijnom programe Biotechnológie úspešne ukončili štúdium v tomto akademickom roku 2 študenti a obaja ukončili štúdium s vyznamenaním. Zároveň 1 z týchto študentov bola udelená za vynikajúce výsledky cena rektorky a 1 študentovi cena dekanky. V študijnom programe aplikovaná chémia ukončili štúdium 4 študenti, 1 z nich prosper s vyznamenaním. Pochvalné uznanie dekanky za výborne vypracovanú diplomovú prácu bolo udelená 1 študentovi.

V rámci **II. termínu** štátnych skúšok ukončilo štúdium 6 študentov **bakalárskeho štúdia**. V študijnom programe Aplikovaná informatika štúdium ukončilo 5 študentov, z nich 4 v dennej a 1 v externej forme štúdia. 2 študenti z nich ukončili štúdium s vyznamenaním (1 v dennej a 1 v externej forme), zároveň bola 1 študentovi udelená za vynikajúce výsledky cena rektorky a 1 študentovi pochvalné uznanie dekanky za výborne vypracovanú záverečnú prácu. V študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia sa štátnych skúšok zúčastnil 1 študent, bol však neúspešný a neprospeš. V rámci štátnych skúšok **magisterského štúdia** úspešne ukončil štúdium 1 študent, a to v študijnom programe Aplikovaná biológia.

Organizačne boli všetky štátne skúšky prebiehajúce na FPV UCM v akademickom roku 2022/2023 pripravené na dobrej úrovni. Záverečné práce boli odovzdané v stanovenom termíne, včas boli zabezpečené posudky vedúcich záverečných prác, ako aj oponentov a aj celá organizácia priebehu obhajob záverečných prác a štátnych skúšok.

V akademickom roku **2021/2022** sa na FPV UCM v Trnave konali štátne skúšky v dvoch termínoch. **V I. termíne** bol počet absolventov **44**, z toho na bakalárskom štúdiu to bolo 28 študentov a na magisterskom štúdiu 16 študentov. V rámci bakalárskeho štúdia v študijnom

programe Aplikovaná informatika štúdium úspešne ukončilo 17 študentov, v študijnom programe Aplikovaná biológia 4 študenti, v študijnom programe Biotechnológie 1 študent a v študijnom programe Chémia úspešne štúdium ukončili 6 študenti. V rámci magisterského štúdia úspešne ukončilo štúdium v študijnom programe Aplikovaná informatika 6 študentov, v študijnom programe Aplikovaná biológia 5 študentov, v študijnom programe Biotechnológie 2 študenti a v študijnom programe Aplikovaná chémia štúdium úspešne ukončili 3 študenti. 1 študent magisterského študijného programu Aplikovaná informatika prosper s vyznamenaním a 1 študentovi bola udelená Cena dekana za mimoriadne výsledky počas celého štúdia. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia 2 študenti prosper s vyznamenaním a 1 študentovi bola udelená Cena rektora za mimoriadne výsledky počas celého štúdia, 1 študentovi Cena dekana za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 1 študentovi Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná chémia prosper 1 študent s vyznamenaním a 1 študent magisterského študijného programu Biotechnológie neprosper. **V II. termíne** štúdium úspešne ukončilo 18 študentov, z toho 15 študentov bakalárskeho štúdia a 3 študenti magisterského štúdia. V rámci bakalárskych študijných programov úspešne ukončili štúdium 2 študenti študijného programu Aplikovaná informatika, 3 študenti študijného programu Aplikovaná biológia, 6 študenti študijného programu Biotechnológie, 2 študenti študijného programu Chémia a 2 študenti študijného programu Ochrana a obnova životného prostredia. V rámci magisterských študijných programov štúdium ukončil úspešne 1 študent študijného programu Aplikovaná biológia a 1 študent študijného programu Biotechnológie. V bakalárskom študijnom programe Biotechnológie 3 študenti prosper s vyznamenaním, 1 študentovi bola udelená Cena dekana za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 1 študentovi Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia obidvaja končiaci študenti prosper s vyznamenaním a 1 študentovi bolo udelené aj Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. V akademickom roku **2020/2021** bakalárske štúdium úspešne ukončilo **27** študentov. 1 študent prosper s vyznamenaním, 1 študentovi bola udelená Cena dekana za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 3 študentom Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. Magisterské štúdium ukončilo **41** študentov. 5 študentov prosper s vyznamenaním, 1 študentovi bola udelená Cena rektora za mimoriadne výsledky počas celého štúdia, 2 študentom Cena dekana za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 4 študentom bolo udelené Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

7.4 Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu

V akademickom roku **2022/2023** boli študentom FPV UCM v Trnave vyplácané sociálne štipendiá, prospechové motivačné štipendiá, odborové motivačné štipendiá, mimoriadne motivačné štipendiá, účelové štipendiá z vlastných zdrojov a tiež doktorandské a tehotenské štipendiá. Podľa Štipendijného poriadku UCM sa motivačné prospechové štipendium priznáva študentom študijného programu prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia za vynikajúce plnenie študijných povinností pri štúdiu v štandardnej dĺžke v danom stupni a aj novoprijatým študentom prvých ročníkov bakalárskeho a magisterského štúdia za výsledky v predchádzajúcom štúdiu. V akademickom roku 2022/2023 bolo študentom pridelené aj odborové motivačné štipendium z účelovej dotácie MŠVVŠ SR za študijné výsledky dosiahnuté v štúdiu a bolo určené pre odbory orientované na prírodné vedy.

Sociálne štipendiá

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
18	7 950,00

V akademickom roku **2022/2023** bolo na FPV UCM v Trnave vyplácané sociálne štipendium 18 študentom a objem vyplatených štipendií predstavoval sumu 7 950 eur. V akademickom roku **2021/2022** bolo vyplácané štipendium 34 študentom v celkovej hodnote 10 755 eur. V akademickom roku **2020/2021** sa vyplácalo sociálne štipendium 24 študentom v celkovej sume 8 290 eur.

Motivačné štipendiá

Motivačné štipendiá prospechové

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
25	12 500,00

V akademickom roku **2022/2023** bolo na FPV UCM v Trnave vyplatené prospechové motivačné štipendium 25 študentom a objem vyplatených štipendií bol vo výške 12 500 eur. V akademickom roku **2021/2022** bolo prospechové motivačné štipendium vyplatené 24 študentom a bola vyplatená suma 12 000 eur a v akademickom roku **2020/2021** bolo vyplatené 26 študentov a vyplatená suma bola 13 000 eur.

Motivačné štipendiá vybrané odbory

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
46	32 580,00

V akademickom roku **2022/2023** bolo na FPV UCM v Trnave vyplatené motivačné odborové štipendium 46 študentom a celková suma, ktorá bola vyplatená bola vo výške 32 580 eur. V akademickom roku **2021/2022** bolo vyplatené motivačné odborové štipendium 36 študentom a bola vyplatená suma 31 860 eur a v akademickom roku **2020/2021** bolo vyplatené motivačné odborové štipendium 47 študentom a bola vyplatená suma 49 860 eur.

Motivačné štipendiá mimoriadne

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
1	300

V akademickom roku **2022/2023** bolo na FPV UCM v Trnave vyplatené mimoriadne motivačné štipendium 1 študentovi, a to vo výške 300 eur. V akademickom roku **2021/2022** nebolo žiadnemu študentovi vyplatené mimoriadne motivačné štipendium. V akademickom roku **2020/2021** bolo mimoriadne motivačné štipendium vyplatené 1 študentovi vo výške 400 eur.

Účelové štipendiá

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
147	27 430,00

V akademickom roku **2022/2023** bolo na FPV UCM v Trnave vyplatené účelové štipendium 53 poberateľom, pričom celková vyplatená suma predstavovala hodnotu 27 430 eur. V akademickom roku **2021/2022** bolo vyplatené účelové štipendium 53 študentom, pričom celková vyplatená suma predstavovala hodnotu 11 410 eur a v akademickom roku **2020/2021** bolo účelové štipendium vyplatené 52 študentom v celkovej sume 5 617 eur.

Doktorandské štipendiá

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
222	217 016,00

V akademickom roku **2022/2023** boli na FPV UCM v Trnave vyplácané doktorandské štipendiá 222 doktorandom v celkovej sume 217 016 eura. V akademickom roku **2021/2022** boli vyplácané doktorandské štipendiá v celkovej sume 289 721 eur a v akademickom roku **2020/2021** predstavoval objem vyplatených doktorandských štipendií sumu 326 239,50 eur .

Tehotenské štipendiá

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
5	1 200,00

V akademickom roku **2022/2023** boli na FPV UCM v Trnave vyplácané tehotenské štipendiá 5 študentkám vo výške 1200 eur. V akademickom roku **2021/2022** boli vyplatené tehotenské štipendiá v sume 2 200 eur a v akademickom roku **2020/2021** boli tehotenské štipendiá vyplatené 2 osobám v celkovej sume 600 eur

Ubytovanie na FPV UCM v Trnave je zabezpečené v študentskom domove UCM a v 3 zmluvných zariadeniach. Študentský domov UCM na Nám. Jozefa Herdu poskytuje ubytovanie študentom denného štúdia, zahraničným študentom, študentom prijatých univerzitou v rámci mobilit, ako aj lektorom a hosťom. Okrem uvedeného vlastného ubytovacieho zariadenia poskytuje FPV UCM v Trnave ubytovanie študentom dennej formy štúdia aj v Študentskom domove Miloša Uhra, MTF STU Bratislava, Bottova 21, Trnava, ďalej na Internáte strednej odbornej školy elektrotechnickej, Sibírska 1, Trnava a tiež na Internáte Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavorská 9, Trnava.

V akademickom roku **2022/2023** pracovala Ubytovacia komisia FPV UCM v Trnave v zložení RNDr. Vanda Adamcová, PhD. prodekanka FPV pre vzdelávanie a Klára Murínová, študentka bakalárskeho študijného programu Aplikovaná informatika. Komisia zasadala počas roka trikrát. Fakulte bolo pridelených 53 ubytovacích miest. V danom akademickom roku bolo predložených celkovo 107 žiadostí o ubytovanie študentov denného štúdia, z toho 100 žiadostí spĺňalo kritériá

na pridelenie ubytovania. Všetky žiadosti boli vyhodnotené podľa kritérií pre pridelenie ubytovania študentom FPV a v 4 ubytovacích kapacitách boli obsadené všetky voľné miesta. V prípade, že boli uvoľnené už pridelené miesta na internátoch, napr. z dôvodov, že študenti, ktorým bolo pridelené ubytovanie nenastúpili na štúdium, našli si iné ubytovanie.....bolo ubytovanie pridelené ďalším študentom uvedeným v zozname zostaveného na základe počtu pridelených bodov. V akademickom roku **2021/2022** pracovala Ubytovacia komisia FPV UCM v Trnave v zložení: RNDr. Beata Vranovičová, PhD. prodekanka FPV pre vzdelávanie a Katarína Mitaľová, študentka doktorandského štúdia na FPV. Počas roka zasadala komisia štyrikrát. V danom akademickom roku predložilo celkovo 78 študentov denného štúdia žiadosti o ubytovanie, z toho 76 žiadostí spĺňalo kritériá na pridelenie ubytovania. Žiadosti boli vyhodnotené podľa kritérií pre pridelenie ubytovania študentom FPV UCM a v 4 ubytovacích zariadeniach UCM bolo ubytovaných 76 študentov FPV. V akademickom roku **2020/2021** pracovala Ubytovacia komisia FPV UCM v Trnave v rovnakom zložení ako v predchádzajúcom akademickom roku. Počas roka zasadala komisia trikrát. V danom akademickom roku predložilo na FPV žiadosti o ubytovanie celkovo 60 študentov denného štúdia, z toho 58 žiadostí spĺňalo kritériá na pridelenie ubytovania študentom UCM. Žiadosti boli vyhodnotené podľa kritérií pre pridelenie ubytovania študentom FPV UCMV a v štyroch ubytovacích zariadeniach bolo ubytovaných 58 študentov FPV. Ako je možné vidieť z porovnania posledných troch akademických rokov, počet študentov, ktorí žiadajú o ubytovanie výrazne stúpa. Súvisí to aj so zvyšujúcim sa počtom zahraničných študentov, ktorí všetci majú záujem o ubytovanie. Počet voľných miest prerozdelených pre FPV je nepostačujúci a do budúcnosti je potrebné zvážiť navýšenie ubytovacej kapacity s cieľom vyhovieť, čo najväčšiemu počtu študentov, ktorým bude poskytnuté ubytovanie.

7.5 Školné a poplatky

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné vyrubené	Predpisy po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi vyrubeným školným a platbou
Spoplatnené externé bakalárske štúdium	61	36 600,00	36 600,00	36 000,00	600,00
Spoplatnené externé magisterské štúdium	0	0	0	0	0
Spoplatnené externé doktorandské štúdium	8	3 200,00	3 200,00	2 800,00	400,00
Súbežné štúdium na tom istom stupni	0	0	0	0	0

Nadštandardná dĺžka štúdia	30	13 529,80	13 529,80	13 401,80	128,00
Školné v ŠP uskutočňovaný v cudzom jazyku	0	0	0	0	0
Spolu	99	53 329,80	53 329,80	52 201,80	1 128,00

V akademickom roku **2022/2023** bol celkový počet platiacich študentov na FPV UCM v Trnave 99, z toho 61 študentov platilo za bakalárske štúdium v externej forme, 8 študentov platilo za externé doktorandské štúdium a za štúdium v nadštandardnej dĺžke štúdia platilo celkovo 30 študentov. Celkové vyrubené poplatky a školné boli vo výške 53 329,80 eur, platby boli vo výške 52 201,80 eur, čiže rozdiel medzi vyrubenými poplatkami a platbou bol vo výške 1 128 eur.

V akademickom roku **2021/2022** bolo na FPV UCM v Trnave celkovo 75 študentov, ktorí platili za štúdium, pričom spoplatnené externé bakalárske štúdium bolo u 52 študentov, spoplatnené doktorandské štúdium u 5 a za nadštandardnú dĺžku štúdia platilo 19 študentov. Celkové vyrubené poplatky a školné predstavovali sumu 49 250 eur, reálna platba bola v sume 46 700 eur, čiže rozdiel medzi vyrubenými poplatkami a platbou bol v sume 2 650 eur.

V akademickom roku **2020/2021** platilo za štúdium celkovo 70 študentov, pričom študentov, ktorí mali spoplatnené externé bakalárske štúdium bolo 46 (27 600 eur), spoplatnené doktorandské štúdium 3 (1 200 eur) a za nadštandardnú dĺžku štúdia platilo 20 študentov (17 000 eur). Jeden študent platil školné za štúdium študijného programu v cudzom jazyku (850 eur). Celkové vyrubené poplatky a školné predstavovali sumu 46 650 eur, reálna platba bola v sume 38 825 eur, čiže rozdiel medzi vyrubenými poplatkami a platbou bol v sume 7 825 eur.

Porovnaním sumy, ktorú študenti platili za štúdium za posledné tri akademické roky je možné vidieť, že suma sa zvyšovala a najvyššia bola v akademickom roku 2022/2023. Tento nárast súvisí predovšetkým so zvýšením počtu študentov študujúcich na FPV UCM externou formou, ale aj tým, že sa zvýšil počet študentov, ktorí študovali v nadštandardnej dĺžke štúdia. Pozitívne je, že rozdiel medzi vyrubenými poplatkami a reálne zaplattenou sumou sa znižuje, čiže bolo menej študentov, ktorí za štúdium nezaplatili.

8. Návrhy opatrení

V predchádzajúcom akademickom roku boli v Správe o vzdelávaní za akademický rok 2021/2022 sumarizované nasledujúce závery a navrhnuté opatrenia, pričom ich realizácia je uvedená pri každom bode kurzívou.

- Bolo by vhodné sa do budúcnosti zamerať na propagáciu študijných programov na FPV UCM aj v anglickom jazyku na sociálnych sieťach.
 - o *Realizácia: Aktívna propagácia študijných programov na sociálnych sieťach prostredníctvom facebooku aj v anglickom jazyku nespôsobila významné zvýšenie počtu uchádzačov o štúdium prírodných vied. Bude potrebné rozšíriť propagačné aktivity aj na iné sociálne siete.*
- V prípade magisterských/inžinierskych študijných programov sa pozoruje pri porovnaní akademických rokov 2021/2022 a 2020/2021 u väčšiny študijných programov pokles počtu prihlásených študentov. Závery však nie sú prekvapivé, vzhľadom na to, že sa trend poklesu študentov spôsobený demografickými zmenami presunul za posledné obdobie na študijné programy II. stupňa. Potvrdenie tohto záveru však bude nutné v najbližších rokoch pri zostavovaní správ o vzdelávaní naďalej sledovať.
 - o *Realizácia: Aktívna propagácia študijných programov na sociálnych sieťach, realizácia návštev stredných škôl v Trnavskom okrese, účasť na vedeckých popularizačných aktivitách, ako je Európska noc výskumníkov, Veda v centTre a pod. spôsobila navýšenie počtu uchádzačov o vysokoškolské štúdium v II. stupni 1,6-krát.*
- FPV UCM vo všeobecnosti dosahuje nižší podiel prihlásených potenciálnych študentov voči zapísaným študentom, najmä na študijné programy v I. stupni vysokoškolského vzdelávania (približne 51 %), hoci z výsledkov za posledné tri akademické roky je vidieť, že počty zapísaných študentov na jednotlivých študijných programoch mierne stúpajú. V rámci FPV UCM bude potrebné neustále sledovať tento trend a navrhnúť vhodné opatrenia v prípade, že by sa tento rast nepotvrdil.
 - o *Realizácia: V akademickom roku 2022/2023 bol podiel prihlásených potenciálnych študentov voči zapísaným študentom (46,45 %) vyšší ako pre akademický rok 2021/2022 (41,78 %). Z toho vyplýva, že sledujeme trend nárastu podielu prihlásených študentov voči reálne zapísaným študentom.*
- Priemerná miera spokojnosti študentov so študijným programom je 84 %, hoci počet študentov, ktorý hodnotili kvalitu študijného programu bola pomerne nízka (23 % z celkového počtu zapísaných študentov). Do budúcnosti sa bude FPV UCM usilovať rozšíriť vzorku hodnotiacich študentov, aby pokrývala čo najširšie spektrum študentov a ich potrieb a upraviť dotazníky tak, aby vyhovovali súčasným štandardom schválených SAAVŠ
 - o *Realizácia: Konzultácie v jednotlivých stupňoch štúdia so študentami spôsobili, že viac ako 79,42 % študentov zapísaných na FPV UCM vo všetkých stupňoch vzdelávania využili príležitosť sa vyjadriť ku kvalite študijného programu, predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM, pričom celková miera spokojnosti sa výrazne nezmenila v porovnaní s minulými akademickými rokmi (85 %).*
- Negatívnym záverom správy o vzdelávaní je znižujúci sa počet pedagógov na FPV UCM aj v dôsledku znižujúcich sa finančných prostriedkov poskytovaných z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVŠ), hoci počet študentov narastá. Snahou FPV UCM je však zvyšovať počet zamestnancov vo funkcii učiteľov, znižovať ich pedagogické zaťaženie, a tým vytvoriť priestor aj na tvorivú činnosť učiteľov. Tieto možnosti sú ovplyvňované práve rozpočtom FPV UCM, ktorý súvisí s pridelovaným finančným prostriedkom z MŠVVŠ SR. Preto bude v nasledujúcom akademickom roku snahou a

úlohou vedenia FPV UCM udržať počet učiteľov pre zabezpečenie bezproblémového fungovania súčasne poskytovaných študijných programov na FPV UCM vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

- Realizácia: Počet učiteľov na FPV UCM klesol o 1,82 %, avšak vo všeobecnosti je možné konštatovať, že zostal zachovaný.

Za účelom zvyšovania kvalitatívnej úrovne vybraných oblastí, ktoré boli predmetom sledovania a hodnotenia v tejto správe je v nadchádzajúcom období na úseku vzdelávania potrebné:

- Propagácia študijných programov poskytovaných v anglickom jazyku, ako aj profesijne orientovaného študijného programu Aplikovaná analytická chémia s cieľom otvorenia týchto študijných programov s dostatočným počtom uchádzačov o štúdium.
- Zvýšiť záujem o doktorandské štúdium v ponúkaných študijných programoch medzi študentami II. stupňa na FPV UCM, ako aj na iných vzdelávacích inštitúciách.
- Monitorovanie priebehu doktorandského štúdia od 1. roka štúdia na FPV UCM s cieľom identifikácie problémov počas štúdia.
- Monitorovanie ukazovateľa študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia z dôvodu zvyšovania sa percenta študentov študujúcich v nadštandarde v nasledujúcich akademických rokoch.
- Zvyšovanie povedomia o mobilitách medzi študentami vo všetkých stupňoch štúdia napríklad realizáciou stretnutí so študentami, ktoré takéto mobility absolvovali.
- Príprava dotazníkov pre študentov so špecifickými potrebami pre zhodnotenie miery spokojnosti so štúdiom.